Комитет Администрации Красногорского района Алтайского края по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Быстрянская средняя общеобразовательная школа им.О.Суртаева"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на заседании школьного методического объединения  Протокол №\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «29»\_\_\_08\_\_\_\_2022г. | «СОГЛАСОВАНО»  на заседании педагогического совета  Протокол №\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_  от «\_29\_»\_\_08\_\_\_2022г. | «УТВЕРЖДЕНО»  Зам. директора по УВР МБОУ «Быстрянская СОШ исм.О.Суртаева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В.В.Михайлова.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями))

учебного предмета

«Ручной труд»

3 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Захарова Светлана Викторовна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории

Быстрянка 2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Пояснительная записка …………………………………………………………..3

1. Планируемые образовательные результаты……………………………..…….5

2. Содержание учебного предмета………………………………………..............6

3. Тематическое поурочное планирование…………………………………….....8

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса………….…10

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

– Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева», утвержденной приказом МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева» от 22.01.2021 № 11;

- Программа воспитания, утвержденная приказом МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева» от 27.08.2021 № 129;

– Индивидуального учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева», утвержденного приказом МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева» от 29.08.2022 № 158;

– Календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева», утвержденного приказом МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева» от 29.08.2022 № 158;

- Положения о рабочей программе учебного предмета, элективного, факультативного курса, курса внеурочной деятельности.

-  Л.А. Кузнецова. «Ручнойтруд» 3 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М: «Просвещение»,2016г.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Основная цель** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Изучение трудового обучения в специальной (коррекционной) школе направлено на достижение **следующих целей:**

-изучение индивидуальных трудовых возможностей школьников и формирование у них общетрудовых, организационных умений и навыков, а также готовности к деятельности в мастерских профессионального обучения.

Обучение труду в младших классах направлено на решение **следующих задач:**

-воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

-уважение к людям труда; сообщение элементарных знаний по видам труда,

-формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

-формирование организационных умений в труде, вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы,

-знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

**Коррекционная работа** выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Данная программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта. Программа определяет оптимальный объём знаний, умений по ручному труду, который доступен большинству школьников. Уроки труда тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики. Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

**ПЛАНИРУМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Предметные результаты:***

* Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
* Знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
* Знание видов художественных ремесел;
* Нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
* Знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
* Осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественными конструктивным свойствам;
* отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* экономное расходование материалов;
* использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии сними в процессе изготовления изделия;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения

**Личностными результатами изучения предмета являются:**

* Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
* Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
* Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
* Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
* Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
* Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
* Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
* Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

*Регулятивные действия:*

* определять и формулировать цель  деятельности  с помощью учителя;
* учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
* учиться работать по предложенному учителем плану;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

*Познавательные действия:*

* находить ответы на вопросы ;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
* понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
* группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;
* умение высказывать  своё отношение к получаемой информации;
* оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

*Коммуникативные действия:*

* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
* сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы

Экскурсия в природу с целью сбора природного мате­риала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных почат­ков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготов­ление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

Практические работы

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным мате­риалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стили­зованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изде­лия по показу приемов работы учителем.

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различ­ных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной кон­фигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги кар­навальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырь­ком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Рабо­та выполняется по показу учителя. РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапа­нов, с завязками.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ Практические работы

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражне­ния на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкла­дышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бума­ги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых сре­зов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по са­мостоятельно составленной выкройке из нескольких сложен­ных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком)

РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Раз­метка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеи­вание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учите­лем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольно­го полотенца и т. д.

**Учебно-тематической план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы** | **Кол-во часов** |
| 2. | Работа с природными материалами | 6 |
| 3. | Работа с бумагой и картоном | 23 |
| 4. | Работа с текстильными материалами | 5 |
|  | ***Всего:*** | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  | Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов. | **1ч** |
|  | Экскурсия в природу «Сбор природного материала» | **1ч** |
|  | Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей. | **1ч** |
|  | Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина. | **1ч** |
|  | Окантовка картона полосками бумаги, листом. | **1ч** |
|  | Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы. | **1ч** |
|  | Экскурсия в слесарную мастерскую. | **1ч** |
|  | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб. | **1ч** |
|  | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц. | **1ч** |
|  | Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов. | **1ч** |
|  | Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. | **1ч** |
|  | Сборка по образцу лопатки из большого квадрата. | **1ч** |
|  | Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки. | **1ч** |
|  | Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок. | **1ч** |
|  | Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. | **1ч** |
|  | Изготовление елочных игрушек. | **1ч** |
|  | Сборка стола по образцу. | **1ч** |
|  | Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. | **1ч** |
|  | Изготовление обложки для проездного билета. | **1ч** |
|  | Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. | **1ч** |
|  | Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. | **1ч** |
|  | Ознакомление с косым обметочным стежком. | **1ч** |
|  | Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. | **1ч** |
|  | Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. | **1ч** |
|  | Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. | **1ч** |
|  | Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. | **1ч** |
|  | Изготовление открытых коробок из тонкого картона. | **1ч** |
|  | Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. | **1ч** |
|  | Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. | **1ч** |
|  | Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. | **1ч** |
|  | Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками. | **1ч** |
|  | Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками. | **1ч** |
|  | Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. | **1ч** |
|  | Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины. | **1ч** |
| Всего: | | **34ч** |

**Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса**

* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 1-4 классы;
* Учебники: Л.А. Кузнецова « Ручной труд» 3 класс Москва «Просвещение»2018, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. персональный компьютер.

2. мультимедийный проектор.

**3**.**Ссылки на интернет ресурсы**

1. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Сайт «Я иду на урок русского языка»: [http://rus.1september.ru](http://rus.1september.ru/)
3. Сайт «СПЕКТР учебно-наглядные пособия»: <http://www.posobiya.ru/NACH_SKOOL>
4. Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей – Pedsovet.su – интернет-сообщество учителей: [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)
5. Сайт «Фестиваль педагогическихъ идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>
6. Додух Н.В. Письмо. Развитие речи. 1-4 класс. Конспекты занятий, дифференцированные задания. Для учреждений VII и VIII вида. Москва, Учитель, 2013