Комитет Администрации Красногорского района Алтайского края по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Быстрянская средняя общеобразовательная школа им.О.Суртаева"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  методическим объединением учителей начальных классов  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Захарова С.В.)  Протокол №\_\_1\_\_\_\_\_\_  от «29\_\_»\_08\_\_2022\_г. | ПРИНЯТО  На педагогическом совете  Протокол №\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_29\_»\_08\_\_2022\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Сафронова Л.Н.)  Приказ №\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_29\_»\_\_08\_\_2022\_\_г. |

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(для обучающегося с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями))

учебного предмета

«Русский язык»

1 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Соколова Наталья Степановна, учитель начальных классов

с.Быстрянка 2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с

* Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
* Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева», утвержденной приказом МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева» от 22.01.2021 № 11;
* Программа воспитания, утвержденная приказом МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева» от 27.08.2021 № 129;
* Индивидуального учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023 учебный год МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева», утвержденного приказом МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева» от 29.08.2022 № 158;
* Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева», утвержденного приказом МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева» от 29.08.2022 № 158;
* Положения о рабочей программе учебного предмета, элективного, факультативного курса, курса внеурочной деятельности.
* Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) . В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2020г.

Программа рассчитана на 99 часов в год, 3 часа в неделю. Согласно годовому календарному графику в 2022-2023 учебном году на изучение предмета отводится 99 часов.

**Основная цель учебного предмета:** приобретение практических навыков устной и письменной речи.

Рабочая программа по курс «Русский язык» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные **задачи:**

* формирование у учащихся интереса к языку и первоначальные языковые обобщения;
* развитие умения пользоваться речью как средством общения, обеспечивая для реализации этой задачи чёткость произносительных навыков, необходимый словарь, точность в построении предложения, связность устного высказывания;
* знакомство детей со связной письменной речью как видом общения;
* обучение грамотному и аккуратному письму;
* формирование у детей первоначальных умений в письменных высказываниях;
* осуществление нравственного, эстетического и экологического воспитания школьников.

**1. Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

1)положительное отношение к школе, к урокам русского языка;

2)проявление интерес к языковой и речевой деятельности;

3)расширение представлений о многообразии окружающего мира;

4)доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;

5)первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;

6)умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;

7)совместно с учителем оценивать результаты своих действий и действий одноклассников;

8)слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;

9)ориентироваться на странице в тетрадях, Прописях, альбомах;

10)с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в Прописях, учебных пособиях, учебных материалах;

11)под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема);

12)осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в Прописях, тетрадях и учебных пособиях;

13)понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

14)слушать собеседника и понимать речь других;

15)оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);

16)принимать участие в диалоге;

17)принимать участие в работе парами и группами;

18)оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

**Предметные результаты:**

1)иметь представления о значимости языка и речи в жизни людей;

2)различать и узнавать звуки окружающей действительности;

3)дифференцировать неречевые и речевые звуки;

4)иметь практические умения работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);

5)уметь работать с условно-графическим изображением слова, предложения;

6)преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы), в словесную форму под руководством учителя;

7)классифицировать и объединять заданные слова по значению, исключать лишний предмет;

8)понимать и показывать пространственное расположение фигур;

9)подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие овощи, фрукты, школьные принадлежности и др.);

10)слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;

11)пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;

12)понимать различие между звуками и буквами;

13)устанавливать местоположение звука в слове (начало и конец слова);

14)различать гласные и согласные звуки, правильно их произносить;

15)различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги;

16)различать слово и предложение, слово и слог;

17)определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения;

18)осознавать слово как единство звучания и значения;

19)соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;

20)определять границы предложения, выбирать знак для конца предложения;

21)соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам;

22)составлять предложения из данных слов;

23)составлять предложения по схеме;

24)читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;

25)ориентироваться на альбомном и тетрадном листе;

26)списывать с печатного и рукописного текста буквы, слоги, слова, простые предложения;

27)писать под диктовку буквы, слоги, слова, написание которых не расходится с произношением.

**2. Содержание учебного предмета**

1. **Добукварный период - 29ч.**

Знакомство с тетрадью.Дорисовывание праздничного букета.Дорисовывание травы, ягод, солнышка.Дорисовывание картины осени.Дорисовывание элементов рисунка произвольными линиями.Дорисование апельсина и Колобка по контуру и трафарету. Обводка геометрических фигур по контуру и трафарету.Обводка геометрических фигур по контуру.Обводка композиции из геометрических фигур по контуру.Обводка и раскрашивание геометрических фигур трафарету. Обводка репки по контуру.Обводка, дорисовывание и раскрашивание бордюра из геометрических фигур.Рисование вертикальных и горизонтальных линий разных цветов.Обводка и раскрашивание «Рыбка». Обводка и раскрашивание круга и квадрата.Обводка, дорисовывание и раскрашивание композиции из геометрических фигур.Обводка и дорисовывание композиции из геометрических фигур по контуру и по точкам.Штриховка геометрических фигур вертикальными и горизонтальными линиями по контуру. Штриховка геометрических фигур наклонными линиями. Обводка, дорисовывание по контуру и раскрашивание изображений овощей и фруктов. Письмо прямых наклонных длинных и коротких вертикальных линий.Обводка контура буквы А в изображениях домика, ракеты.Обводка контура буквы У в изображениях улитки, курицы.Обводка контура буквы О в изображениях ослика, облака.Обводка контура буквы М в изображениях машины, матрёшки.Обводка контура буквы С в изображениях слона, совочка.Обводка контура буквы Т-П в изображениях тигра, паровоза.Обводка контура буквы Л-М в изображениях луны, мухи.Обводка по контуру овала и круга.

1. **Букварный период-70ч.**

Письмо строчной и заглавной Аа.Письмо строчной и заглавной Уу.Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы У.Письмо звукоподражательных слов Ау, Уа, ау, уа.Письмо строчной и заглавной буквы Мм.Письмо открытых и закрытых слогов с изученными буквами.Закрепление написания букв Аа, Уу, Мм. Закрепление написания открытых и закрытых слогов с буквами Аа, Уу, Мм.Письмо строчной и заглавной буквы Оо.Письмо обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.Письмо строчной и заглавной буквы Хх.Закрепление написания обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх.Письмо строчной и заглавной буквы Сс.Закрепление написания обратных и прямых слогов с изученными буквами.Письмо строчной и заглавной буквы Нн.Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной буквы ы.Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной и заглавной буквы Лл.Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной и заглавной буквы Вв.Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной и заглавной буквы Ии.Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной и заглавной буквы Шш.Письмо изученных слогов.Письмо изученных слов.Практические упражнения в написании слов со слогом ШИ.Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной и заглавной буквы Пп.Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной и заглавной буквы Тт.Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Тт. Написание слогов с буквой Тт.Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной и заглавной буквы Кк.Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной и заглавной буквы Зз.Дифференциация звуков З и С. Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной и заглавной буквы Рр.Дифференциация звуков Р и Л. Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной буквы й.Дифференциация звуков и и й. Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной и заглавной буквы Жж.Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Жж. Написание слогов и слов с буквой Жж.Дифференциация звуков Ж и Ш. Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной и заглавной буквы Бб.Дифференциация звуков Б и П Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной и заглавной буквы Дд.Дифференциация звуков Д и Т Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной и заглавной буквы Гг.Дифференциация звуков Г и К Письмо изученных слогов и слов.Письмо строчной буквы ь.Письмо изученных букв, слогов, слов.Письмо изученных букв, слогов, слов.Письмо строчной и заглавной буквы Ее.Письмо изученных букв, слогов, слов.Письмо строчной и заглавной буквы Яя.Письмо изученных букв, слогов, слов. Дифференциация букв А и Я.Письмо строчной и заглавной буквы Юю.Письмо изученных букв, слогов, слов. Дифференциация букв У и Ю.Письмо строчной и заглавной буквы Ёё.Письмо изученных букв, слогов, слов.Письмо строчной и заглавной буквы Чч.Письмо изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в написании слов с ча и чу.Письмо строчной и заглавной буквы Фф.Письмо изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в написании слов с ча и чу, жи и ши. Дифференциация слогов и слов с В и Ф.Письмо строчной и заглавной буквы Цц.Промежуточная аттестация.Письмо строчной и заглавной буквы Ээ.Письмо изученных букв, слогов, слов. Письмо строчной и заглавной буквы Щщ.Письмо изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в написании слов с ча, ща, чу, щу.Письмо строчной буквы ъ.Написание слов с ь и ъ знаком.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Кол-во часов** |
| 1 | Добукварный период | 29 |
| 2 | Букварный период | 70 |
|  | Итого | 99 |

**4. Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
|  |
| **Добукварный период - 29ч** | | |
| 1. | Знакомство с тетрадью. | 1 |
| 2. | Дорисовывание праздничного букета. | 1 |
| 3. | Дорисовывание травы, ягод, солнышка. | 1 |
| 4. | Дорисовывание картины осени. | 1 |
| 5. | Дорисовывание элементов рисунка произвольными линиями. | 1 |
| 6. | Дорисование апельсина и Колобка по контуру и трафарету. | 1 |
| 7. | Обводка геометрических фигур по контуру. | 1 |
| 8. | Обводка геометрических фигур по трафарету. | 1 |
| 9. | Обводка композиции из геометрических фигур по контуру. | 1 |
| 10. | Обводка и раскрашивание геометрических фигур по контуру и трафарету | 1 |
| 11. | Обводка репки по контуру. | 1 |
| 12. | Обводка, дорисовывание и раскрашивание бордюра из геометрических фигур. | 1 |
| 13. | Рисование вертикальных и горизонтальных линий разных цветов. | 1 |
| 14. | Обводка и раскрашивание «Рыбка» | 1 |
| 15. | Обводка и раскрашивание круга и квадрата. | 1 |
| 16. | Обводка, дорисовывание и раскрашивание композиции из геометрических фигур. | 1 |
| 17. | Обводка и дорисовывание композиции из геометрических фигур по контуру и по точкам. | 1 |
| 18. | Штриховка геометрических фигур вертикальными и горизонтальными линиями по контуру. | 1 |
| 19. | Штриховка геометрических фигур наклонными линиями | 1 |
| 20. | Обводка, дорисовывание по контуру и раскрашивание изображений овощей и фруктов | 1 |
| 21. | Письмо прямых наклонных длинных и коротких вертикальных линий. | 1 |
| 22. | Обводка контура буквы А в изображениях домика, ракеты. | 1 |
| 23. | Обводка контура буквы У в изображениях улитки, курицы. | 1 |
| 24. | Обводка контура буквы О в изображениях ослика, облака. | 1 |
| 25. | Обводка контура буквы М в изображениях машины, матрёшки. | 1 |
| 26. | Обводка контура буквы С в изображениях слона, совочка. | 1 |
| 27. | Обводка контура буквы Т-П в изображениях тигра, паровоза. | 1 |
| 28. | Обводка контура буквы Л-М в изображениях луны, мухи. | 1 |
| 29. | Обводка по контуру овала и круга. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.Букварный период** | | |
| 30. | Письмо строчной и заглавной Аа. | 1 |
| 31. | Письмо строчной и заглавной Уу.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы У. | 1 |
| 32. | Письмо звукоподражательных слов Ау, Уа, ау, уа. | 1 |
| 33. | Письмо строчной и заглавной буквы Мм. | 1 |
| 34. | Письмо открытых и закрытых слогов с изученными буквами. | 1 |
| 35. | Закрепление написания букв Аа, Уу, Мм. Закрепление написания открытых и закрытых слогов с буквами Аа, Уу, Мм. | 1 |
| 36. | Письмо строчной и заглавной буквы Оо. | 1 |
| 37. | Письмо обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо. | 1 |
| 38. | Письмо строчной и заглавной буквы Хх. | 1 |
| 39. | Закрепление написания обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. | 1 |
| 40. | Письмо строчной и заглавной буквы Сс. | 1 |
| 41. | Закрепление написания обратных и прямых слогов с изученными буквами. | 1 |
| 42. | Письмо строчной и заглавной буквы Нн. | 1 |
| 43. | Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 44. | Письмо строчной буквы ы. | 1 |
| 45. | Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 46. | Письмо строчной и заглавной буквы Лл. | 1 |
| 47. | Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 48. | Письмо строчной и заглавной буквы Вв. | 1 |
| 49. | Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 50. | Письмо строчной и заглавной буквы Ии. | 1 |
| 51. | Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 52. | Письмо строчной и заглавной буквы Шш. | 1 |
| 53. | Письмо изученных слогов. | 1 |
| 54. | Письмо изученных слов. | 1 |
| 55. | Практические упражнения в написании слов со слогом ШИ. | 1 |
| 56. | Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 57. | Письмо строчной и заглавной буквы Пп. | 1 |
| 58. | Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 59. | Письмо строчной и заглавной буквы Тт.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Тт. Написание слогов с буквой Тт. | 1 |
| 60. | Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 61. | Письмо строчной и заглавной буквы Кк. | 1 |
| 62. | Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 63. | Письмо строчной и заглавной буквы Зз. | 1 |
| 64. | Дифференциация звуков З и С. Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 65. | Письмо строчной и заглавной буквы Рр. | 1 |
| 66. | Дифференциация звуков Р и Л. Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 67. | Письмо строчной буквы й. | 1 |
| 68. | Дифференциация звуков и и й. Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 69. | Письмо строчной и заглавной буквы Жж.  Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Жж. Написание слогов и слов с буквой Жж. | 1 |
| 70. | Дифференциация звуков Ж и Ш. Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 71. | Письмо строчной и заглавной буквы Бб. | 1 |
| 72. | Дифференциация звуков Б и П Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 73. | Письмо строчной и заглавной буквы Дд. | 1 |
| 74. | Дифференциация звуков Д и Т Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 75. | Письмо строчной и заглавной буквы Гг. | 1 |
| 76. | Дифференциация звуков Г и К Письмо изученных слогов и слов. | 1 |
| 77. | Письмо строчной буквы ь. | 1 |
| 78. | Письмо изученных букв, слогов, слов. | 1 |
| 79. | Письмо изученных букв, слогов, слов. | 1 |
| 80. | Письмо строчной и заглавной буквы Ее. | 1 |
| 81. | Письмо изученных букв, слогов, слов. | 1 |
| 82. | Письмо строчной и заглавной буквы Яя. | 1 |
| 83. | Письмо изученных букв, слогов, слов. Дифференциация букв А и Я. | 1 |
| 84. | Письмо строчной и заглавной буквы Юю. | 1 |
| 85. | Письмо изученных букв, слогов, слов. Дифференциация букв У и Ю. | 1 |
| 86. | Письмо строчной и заглавной буквы Ёё. | 1 |
| 87. | Письмо изученных букв, слогов, слов. | 1 |
| 88. | Письмо строчной и заглавной буквы Чч. | 1 |
| 89. | Письмо изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в написании слов с ча и чу. | 1 |
| 90. | Письмо строчной и заглавной буквы Фф. | 1 |
| 91. | Письмо изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в написании слов с ча и чу, жи и ши. Дифференциация слогов и слов с В и Ф. | 1 |
| 92. | Письмо строчной и заглавной буквы Цц. | 1 |
| 93. | Письмо изученных букв, слогов, слов. | 1 |
| 94. | Письмо строчной и заглавной буквы Ээ. | 1 |
| 95. | Письмо строчной и заглавной буквы Щщ. | 1 |
| 96. | Промежуточная аттестация. | 1 |
| 97. | Письмо изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в написании слов с ча, ща, чу, щу. | 1 |
| 98. | Письмо строчной буквы ъ. | 1 |
| 99. | Написание слов с ь и ъ знаком. | 1 |

**5. Учебно-методическое обеспечение**

* Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Первый класс. Русский язык. Чтение (обучение грамоте). Примерная рабочая программа для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
* Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Обучение грамоте. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
* Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) . – В 2-х ч.
* Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Прописи для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – В 3-х ч.
* электронная форма учебника: Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – В 2-х ч.
* касса букв и слогов;
* раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, игрушки, природный материал, геометрические фигуры и тела);
* наборы предметных и сюжетных картинок;
* карточки для индивидуальной работы (схемы слов, предложений);
* слоговые таблицы;
* дидактические игры;
* образца написания букв;
* мозаика, шнуровки, шаблоны, трафареты;

**6. Лист внесения изменений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по журналу, когда была сделана корректировка | Номера уроков, которые были интегрированы | Тема урока, которая стала после интеграции | Основание для корректировки | Подпись представителя администрации школы, контролирующего выполнение корректировки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |