МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края Администрация Красногорского района МБОУ "Быстрянская СОШ им.О.Суртаева"

СОГЛАСОВАНО Глана Красногорского

А.Л.Вожаков совета

СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического

совета Протокол

№3 от 13.12.2024 г.

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

приказ МБОУ "Быстрянская СОШ

им.О.Суртаева" №291 от 13.12.2024 г. Директор школы

Л.Н.Сафронова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Быстрянская СОШ им.О.Суртаева" на 2024-2029 гг.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Быстрянская средняя общеобразовательная школа им.О.Суртаева" Сокращенное название образовательной организации: МБОУ "Быстрянская СОШ им.О.Суртаева"
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Нормативно-правовым основанием для разработки данной Программы являются: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- правственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35); 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); 7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012№Пр- 827. 8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утвержденые распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021); Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования»; Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказ

	мая 2012 г. № 413"; 15. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; 16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основногообщего образования»; 17. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; 18. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 19. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»; 20. Устав МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева» и другие локальные акты
Цель	Создание единого образовательного пространства через формирование и реализацию модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение. Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.
Основные направления программы (целевые проекты)	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации. Проекты: — «Знание»; — «Здоровье»; — «Творчество»; — «Воспитание»;

- «Профориентация»;
- «Учитель. Школьная команда»;
- «Школьный климат»;
- «Образовательная среда».

Планируемые результаты реализации Программы развития

- Достигнуты показатели не ниже среднего уровня по всем направлениям «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности (199 баллов по результатам самодиагностики ШМР);

Созданы условия для формирования интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению, к углубленному изучению отдельных предметов.

Обеспечивается объективная процедура оценки качества образования, в том числе организация контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.

Организована работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании, участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников ограничивается только участием на региональном уровне и небольшой процент победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Организована сетевая форма реализации образовательных программ.

Повышена степень овладения совокупностью компетенций педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

Следует активизировать деятельность управленческой команды общеобразовательной организации за контролем своевременного учебнодидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным и контроля за своевременным приобретением ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест, для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с OB3, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Разработана и применяется в воспитательном процессе школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.).

Разработана и обеспечивается реализация программ краеведения и школьного туризма

Разработана программа здоровьесбережения.

Функционируют и развиваются 10 и более видов спорта в школьном спортивном клубе.

Обеспечен охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30%, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением.

Обеспечено участие обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях.

Реализуются мероприятия совершенствованию ПО системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры массового спорта предусмотрены целевым проектом «Здоровье» от 50% до 69% доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. Разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы (более 4 направлений). Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, экостанции, ведущие предприятия профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования и др.) Организована деятельность технологического кружка, школьного музея, школьного хора. Организована деятельность профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) обучающимися Организовано прохождение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих Организовано участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее Организовано участие обучающихся В чемпионатах ПО профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс Увеличение доли охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций, Увеличение количества педагогов прошедших обучение по использованию ЦОС, по воспитательной работе. Введен в штат общеобразовательной организации социальный педагог. Обеспечено оказание помощи целевым группам обучающихся. Активизирована деятельность по профилактике травли, девиантного поведения обучающихся Повышена доля использования педагогическими работниками федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Осуществлено мониторинговое исследование инфраструктурных мотивирующего эффективного условий создания школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня». Сведения о Администрация школы Рабочая группа МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева» разработчиках Период реализации 2024-2029гг До 2029гг: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Программы. Срок реализации: 5лет. Этапы реализации Подготовительный, реализации, обобщающий

Программы развития	
I этап – подготовительный (указать срок)	сентябрь 2024г декабрь 2024г. Выявление перспективных направлений развития ОУ и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: ✓ прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; ✓ постановка цели и задач программы развития МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева»; ✓ решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; ✓ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; внедрение целевых проектов. Внесение необходимых изменений в локальные акты.
II этап – реализация (указать срок)	январь 2025 — март 2029 гг. Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.
III этап – обобщающий (указать срок)	апрель 2029г август 2029г. Рефлексивный анализи принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные: администрация школы; Исполнители: школьная управленческая команда

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные	Указать:
сведения об ОО	1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное
сведения об оо	учреждение "Быстрянская средняя общеобразовательная школа
	учреждение выстрянская средняя общеобразовательная школа им.О.Суртаева"
	Сокращенное название образовательной организации: МБОУ "Быстрянская
	СОШ им.О.Суртаева"
	2. 1965 год
	3. ИНН <u>2250073990</u>
	4. Администрация Красногорского района Алтайского края
	659500 Алтайский край, Красногорский район, с. Красногорское, ул.
	Советская, 91
	5. Лицензия от 03.12.2015 г. № 409
	Общее образование (НОО, ООО, СОО) Дополнительное образование
	6. 659511, Алтайский край, Красногорский район, с. Быстрянка, улица
	Победы, 25
	7. 8(38535)29-3-38 <u>bs_schoole@mail.ru</u>
	https://shkolabystryanskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
	«Быстрянская средняя общеобразовательная школа им.О.Суртаева»
	Березовская средняя общеобразовательная школа»
	659511, Алтайский край, Красногорский район, с. Быстрянка, улица Победы,
	25
	659508, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, Красногорский
	район, с. Берёзовка, ул. Братьев Никитиных, 9
	Администрация Красногорского района Алтайского края
	659500 Алтайский край, Красногорский район, с. Красногорское, ул.
	Советская, 91 <u>postnovikowa10@mail.ru</u> 8(38535) 24341 2017 г.
	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
	«Быстрянская средняя общеобразовательная школа им.О.Суртаева»
	Старосуртайская основная общеобразовательная школа»
	Алтайский край, Красногорский район, с. Быстрянка, улица Победы, 25
	Адрес: 659508, Сибирский федеральный округ, Алтайский край,
	Красногорский район, с. Старая Суртайка, ул. Центральная, 25 а
	Администрация Красногорского района Алтайского края 659500 Алтайский
	край, Красногорский район, с. Красногорское, ул. Советская, 91
	<u>surtshkola@yandex.ru</u> 8(38535) 29378 2017 г.
Сведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быстрянская
об обучающихся	средняя общеобразовательная школа им.О.Суртаева»
	НОО – 105 (средняя наполняемость–21 учащихся), 7-ОВЗ, 1инвалид;
	ООО – 142 (средняя наполняемость – 13 учащихся), 13-ОВЗ, 4инвалида;
	СОО – 22 (средняя наполняемость – 11 учащихся).
	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
	«Быстрянская средняя общеобразовательная школа им.О.Суртаева»
	Березовская средняя общеобразовательная школа»
	НОО – 55 (средняя наполняемость—14 учащихся), 4-ОВЗ;
	ООО – 75 (средняя наполняемость – 15 учащихся), 7-ОВЗ.
	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
	Старосуртайская основная общеобразовательная школа»

	НОО – 18 (средняя наполняемость–5 учащихся), 2-ОВЗ;							
	ООО – 22 (средняя наполняемость – 3 учащихся), 3-ОВЗ из них 2инвалида;							
	Структурное подразделение Детский сад "Сказка" МБОУ "Быстрянская							
	СПруктурное подразделение детекии сад сказка мьо у выстрянская СОШ им.О.Суртаева"							
	Младшая группа- 19;							
	Средняя-23;							
	Старшая- 21;							
	Подготовительная к школе- 23.							
Краткая	Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом							
характеристика	«Об образовании в РФ» и основывается на принципах демократии,							
организационно-	гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей,							
педагогических	жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития							
условий	личности, автономности и светского характера образования.							
	Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов							
	самоуправления коллектива и единоначалия.							
	Непосредственное управление школой осуществляет директор.							
	В основу управления положена четырехуровневая структура:							
	1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор							
	школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития							
	школы, представляет её интересы в государственных и общественных							
	инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления:							
	• Управляющий совет							
	• Педагогический совет							
	• Совет родителей							
	2. Уровень тактического управления— уровень заместителей директора. На							
	этом уровне функционирует методический совет как субъект управления.							
	3. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных							
	подразделений школы (временные творческие группы, методические							
	объединения). Структурные подразделения методической службы школы							
	действуют на основе утвержденных положений.							
	4. Уровень обучающихся - уровень оперативного управления (соуправления),							
	органы ученического самоуправления ШУС «Новое поколение» действуют							
	на основании утвержденных положений.							
Сведения о	Обучение осуществляется в одну смену, с понедельника по пятницу для 1-11							
режиме	классов;							
-	суббота, воскресенье - выходной.							
деятельности	Субобта, воскресенье - выходной. Начало занятий — в 8.30.							
	Учебные периоды для 1-9 классов — четверти,							
	для 10-11 классов — полугодия, с сохранением традиционных каникул.							
Сведения о	Общее количество работников- 111,							
работниках ОО	количество педагогических работников- 43,							
	количество учителей- 39;							
	количество специалистов:							
	педагоги-психологи-2,							
	учителя-логопеды-1,							
	учителя-дефектологи-1,							
	социальные педагоги-0,							
	библиотекарь -1,							
	количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам) -							
	0;							
	количество педагогов, имеющих ведомственные награды:							
	Почетный работник общего образования РФ — 3							
	то тепный расствик осщего соразования г $\Psi = \Im$							

T									
	Почетная грамота Министерства образования РФ — 3								
	Почетный работник (отличник) — 5								
	Кол-во работников с высшим образованием — 35;								
	Кол-во работников с первой квалификационной категорией — 17;								
	Кол-во работников с высшей квалификационной категорией — 9.								
	количество работников, имеющих государственные награды-0;								
	долю работников с высшим образованием -81%;								
	долю учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 21%;								
	долю учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 40%;								
	количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-								
	наставник»/«педагог-методист» -0;								
	иные особенности коллектива:								
	молодые специалисты-3.								
Краткая	МБОУ "Быстрянская СОШ им.О.Суртаева" взаимодействует с различными								
характеристика	культурно - значимыми объектами Красногорского района, Алтайского края.								
окружающего									
социума,									
наличие									
социальных									
партнеров									
Краткое	- Ежегодное результативное участие в школьном, муниципальном								
описание	этапах Всероссийской олимпиады школьников;								
достижений ОО	- Победители и призеры конкурсов исследовательских работ								
за предыдущие	обучающихся разных направленностей районного, краевого и								
3 года	всероссийского уровней;								
	- Победители и призеры конкурса работ учащихся «Пожарная ярмарка»,								
	«Все цвета радуги» районного, краевого уровней и др.;								
	- Победители и призеры спортивных соревнований на разных уровнях;								
	- Победители муниципального этапа профессионального конкурса								
	- «Учитель года»;								
	- Победители и призеры на разных уровнях в области развития РДДМ,								
	юнармия.								
	- Победители и призеры муниципальных конкурсов «Ярмарка								
	педагогических идей», «Горизонты мастерства» и другие;								
	- Площадка для проведения многих муниципальных мероприятий.								

1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

(баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Проект «Школа Минпросвещения России» — это формирование «стандарта качества условий», необходимых и достаточных для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся, а также плана его практического внедрения в каждой общеобразовательной организации Российской Федерации.

Реализация Модели «Школы Минпросвещения России» направлена на повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева» приняла участие в самодиагностике.

Цель – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей покаждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - **158**, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Самодиагностика проводилась в соответствии Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Результаты самодиагностики представлены в таблице:Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на базовом уровне.

Nº	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балль ная оценка	Магистральн ое направление, ключевое	Критерий	Дефициты
1	Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	условие Магистрально е направление «Знание»	Образовательный процесс	
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистрально е направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют учебных программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и	1	Магистрально е направление «Знание»	Образовательный процесс	

4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебными и учебными пособиями для обучающихся с OB3	планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов Обеспечено учебными и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистрально е направление «Знание»	Образовательный процесс	
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистрально е направление «Знание»	Образовательный процесс	
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистрально е направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Отсутствие системы изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Отсутствие системы формирования запроса.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок,	1	Магистрально е направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования	

		периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся				
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистрально е направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистрально е направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования	
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистрально е направление «Знание»	Функционирован ие объективной внутренней системы оценки качества образования	

11	Образовательная организация	образовательная	0	Магистрально	Функционирован	Не обеспечивается
11	.	-	U	-	ие объективной	_
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	организация входит		е направление «Знание»		1 , 7, 51
	образовательных организаций с	в перечень		«энание»	внутренней	оценки качества образования, в
	признаками необъективных	образовательных			системы оценки	том числе организации
	результатов	организаций с			качества	контроля за соблюдением
		признаками			образования	порядка/регламента проведения
		необъективных				оценочных процедур.
10		результатов	0	3.6	×	
12	Отсутствие выпускников 9	Наличие	0	Магистрально	Функционирован	Недостаточная работа по
	класса, не получивших	выпускников 9		е направление	ие объективной	мотивации обучающихся к
	аттестаты об основном общем	класса, не		«Знание»	внутренней	успешному завершению
	образовании, в общей	получивших			системы оценки	основного общего образования
	численности выпускников 9	аттестаты об			качества	и получению аттестата об
	класса (за предыдущий	основном общем			образования	основном общем образовании.
	учебный год)	образовании				
13	Отсутствие выпускников 11	Отсутствие	1	Магистрально	Функционирован	
	класса, не получивших	выпускников 11		е направление	ие объективной	
	аттестаты о среднем общем	класса, не		«Знание»	внутренней	
	образовании, в общей	получивших			системы оценки	
	численности выпускников 11	аттестаты о среднем			качества	
	класса (за предыдущий	общем образовании			образования	
	учебный год)					
14	Реализация рабочих программ	Обучающимся	3	Магистрально	Обеспечение	
	курсов внеурочной	обеспечено 10 часов		е направление	удовлетворения	
	деятельности, в том числе курса	еженедельных		«Знание»	образовательных	
	Разговоры о важном	занятий внеурочной			интересов и	
	(критический показатель)	деятельностью			потребностей	
					обучающихся	
15	Участие обучающихся во	Участие в	1	Магистрально	Обеспечение	Недостаток организации
	Всероссийской олимпиаде	муниципальном		е направление	удовлетворения	вовлечения обучающихся в
	школьников	этапе		«Знание»	образовательных	олимпиадное движение
					интересов и	школьников и подготовки к
					потребностей	участию обучающихся во
					обучающихся	Всероссийской олимпиаде

						школьников.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистрально е направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательны х программ	0	Магистрально е направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистрально е направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ,	2	Магистрально е направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с	

		с инвалидностью по			инвалидностью	
20	V	всем вопросам	2	Manyanaan	06	
20	Кадровое обеспечение оказания	Обеспечено	2	Магистрально	Обеспечение	
	психолого-педагогической и	полностью		е направление	условий для	
	технической помощи			«Знание»	организации	
	обучающимся с OB3, с				образования	
	инвалидностью				обучающихся с	
					ограниченными	
					возможностями	
					здоровья (ОВЗ), с	
					инвалидностью	
21	Программно-методическое	Разработаны	1	Магистрально	Обеспечение	Недостаточная компетентность
	обеспечение обучения и	адаптированные		е направление	условий для	педагогических работников в
	воспитания по федеральным	основные		«Знание»	организации	выполнении трудовой функции
	адаптированным	общеобразовательны			образования	по разработке образовательных
	образовательным программам	е программы			обучающихся с	программ, в том числе
					ограниченными	адаптированных основных
					возможностями	общеобразовательных
					здоровья (ОВЗ), с	программ и адаптированных
					инвалидностью	дополнительных
						общеобразовательных
						программ
22	Обеспечение информационной	Информационный	3	Магистрально	Обеспечение	
	открытости, доступности	блок на		е направление	условий для	
	информации об организации	официальном сайте		«Знание»	организации	
	образования обучающихся с	общеобразовательно			образования	
	OB3, с инвалидностью (за	й организации с			обучающихся с	
	исключением персональной	регулярно			ограниченными	
	информации, в том числе о	обновляемой			возможностями	
	состоянии здоровья	информацией			здоровья (ОВЗ), с	
	обучающихся)	T ob			инвалидностью	
23	Учебно-дидактическое	Обеспечено	1	Магистрально	Обеспечение	Невыполнение управленческой
23	обеспечение обучения и	учебниками в	•	е направление	условий для	командой общеобразовательной
	воспитания по федеральным	полном объеме		«Знание»	организации	организации административной
	воспитания по федеральным	HOJIHOM OOBCMC		«Эпапис <i>»</i>	организации	организации административной

	адаптированным				образования обучающихся с	функции контроля за
	образовательным программам (в соответствии с				обучающихся с ограниченными	своевременным учебно-
	(в соответствии с рекомендованными психолого-				возможностями	обучения и воспитания по
	медико-педагогической				здоровья (ОВЗ), с	федеральным адаптированным
	комиссией вариантами				инвалидностью	образовательным программам
	адаптированных				ппразпідпостью	(при наличии обучающихся с
	образовательных программ)					ОВЗ и в соответствии с
	1 1 /					рекомендованными психолого-
						медико-педагогической
						комиссией вариантами
						адаптированных
						образовательных программ).
24	Наличие специальных	отсутствие	0	Магистрально	Обеспечение	Невыполнение управленческой
	технических средств обучения	оснащенных ТСО		е направление	условий для	командой общеобразовательной
	(далее –ТСО) индивидуального	рабочих мест и		«Знание»	организации	организации административной
	и коллективного пользования	классов для			образования	функции контроля за наличием
		обучающихся с OB3,			обучающихся с	•
		с инвалидностью			ограниченными	коллективного пользования,
					возможностями	автоматизированных рабочих
					здоровья (ОВЗ), с	мест (при наличии в общеобразовательной
					инвалидностью	организации обучающихся с
						ОВЗ, с инвалидностью).
25	Применение электронных	Предусмотрено	1	Магистрально	Обеспечение	ово, с инвалидноствю).
23	образовательных ресурсов и	предуемотрено	1	е направление	условий для	
	дистанционных			«Знание»	организации	
	образовательных технологий в				образования	
	образовании обучающихся с				обучающихся с	
	OB3, с инвалидностью				ограниченными	
					возможностями	
					здоровья (ОВЗ), с	
					инвалидностью	
26	Создание условий для	100%	3	Магистрально	Обеспечение	

	профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года)	педагогических работников прошли обучение (за три последних года)		е направление «Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистрально е направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистрально е направление «Здоровье»	Здоровьесберега ющая среда	
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистрально е направление «Здоровье»	Здоровьесберега ющая среда	
30	Количество школьных	3–5 мероприятий за	2	Магистрально	Здоровьесберега	Неготовность педагогов к

31	просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств Реализация программы	учебный год Наличие отдельных	1	е направление «Здоровье» Магистрально	ющая среда Здоровьесберега	ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций. Отсутствие единой программы
31	здоровьесбережения	программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	е направление «Здоровье»	ющая среда	здоровьесбережения.
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистрально е направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистрально е направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся,	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистрально е направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	-

	постоянно посещающих				культурой и	
	занятия				спортом	
35	Участие обучающихся в	Участие	3	Магистрально	Создание	
	массовых физкультурно-	обучающихся в		е направление	условий для	
	спортивных мероприятиях (в	спортивных		«Здоровье»	занятий	
	том числе во Всероссийских	мероприятиях на		_	физической	
	спортивных соревнованиях	региональном и			культурой и	
	школьников Президентские	(или) всероссийском			спортом	
	состязания и Всероссийских	уровнях				
	спортивных играх школьников					
	Президентские спортивные					
	игры, Всероссийских					
	соревнованиях и спартакиадах					
	Специальной олимпиады					
	России, Всероссийских					
	соревнованиях и спартакиадах					
	Всероссийской федерации					
	спорта лиц с					
	интеллектуальными					
	нарушениями)					
36	Наличие победителей и	Наличие	2	Магистрально	Создание	
	призеров спортивных	победителей и (или)		е направление	условий для	
	соревнований (в том числе во	призеров на		«Здоровье»	занятий	
	Всероссийских спортивных	региональном и			физической	
	соревнованиях школьников	(или) всероссийском			культурой и	
	Президентские состязания и	уровне			спортом	
	Всероссийских спортивных					
	играх школьников					
	Президентские спортивные					
	игры, Всероссийских					
	соревнованиях и спартакиадах					
	Специальной олимпиады					
	России, Всероссийских					
	соревнованиях и спартакиадах					

	Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистрально е направление «Здоровье»	Создание условий занятий физической культурой спортом	и	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителялогопеда и (или) учителядефектолога	наличие	1	Магистрально е направление «Здоровье»	Создание условий занятий физической культурой спортом	для	

39	Наличие в кабинете учителя- логопеда и (или) учителя- дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно- развивающей работы	наличие	1	Магистрально е направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1	Магистрально е направление «Творчество»	Развитие талантов	Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации. Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы и разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	Магистрально е направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.

42	II	0	0	Manyamaan	Danner	0
42	Наличие технологических	Отсутствие	0	Магистрально	Развитие	Отсутствуют педагогические
	кружков на базе			е направление	талантов	кадры для реализации
	общеобразовательной			«Творчество»		дополнительных
	организации и/или в рамках					общеобразовательных
	сетевого взаимодействия					программ технической и
						естественно-научной
						направленностей
						Отсутствует материально-
						техническое оснащение,
						помещения, необходимые для
						реализации дополнительных
						общеобразовательных
						программ технической и
						естественно-научной
						направленностей.
						Отсутствие дополнительных
						общеобразовательных
						программ технической и
						естественно-научной
						направленностей.
						Недостаточная работа по
						формированию интереса и
						мотивации обучающихся и их
						родителей (законных
						представителей) в обучении
						детей по программам
						технологической
						направленности.
						Не разработана программа
						технологического кружка.
						Не определен формат
						организации кружка
						технической направленности на
						базе образовательной
						ouse oopasobarenbnon

						организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материальнотехническими ресурсами.
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистрально е направление «Творчество»	Развитие талантов	
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистрально е направление «Творчество»	Развитие талантов	
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции,	Отсутствие	0	Магистрально е направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой

	DOWNWA TO THE OWNER OF THE OWNER OWN					homes To Tour
	ведущие предприятия региона,					форме, по всем шести
	профессиональные					направленностям.
	образовательные организации и					Наличие профессиональных
	образовательные организации					дефицитов у специалистов по
	высшего образования и др.)					дополнительному образованию
						детей в части организации
						сетевого взаимодействия.
						При реализации
						дополнительных
						образовательных программ
						образовательная организация
						не использует ресурсы других
						организаций, осуществляющих
						образовательную деятельность,
						а также научных, медицинских,
						физкультурно-спортивных
						организаций, организаций
						культуры и иных организаций,
						обладающих ресурсами,
						необходимыми для
						осуществления
						образовательной деятельности
						по соответствующей
						дополнительной
						общеобразовательной
						программе.
46	Функционирование школьных	3–4 объединения	2	Магистрально	Школьные	Несбалансированность
10	творческих объединений	3 гообединения		е направление	творческие	системы внеурочной
	(школьный театр, школьный			«Творчество»	объединения	деятельности
	музей, школьный музыкальный			"Thop recibo"	оовединения	Не созданы условия для
	коллектив, школьный					функционирования школьных
						творческих объединений.
						творческих объединении.
	газета, журнал) и					
	др.)(критический показатель)					

47	Функционирование школьного	Функционирование	1	Магистрально	Школьные	
''	театра	школьного театра	*	е направление	творческие	
	Tourpu	mineribilere realpa		«Творчество»	объединения	
48	Функционирование школьного	Отсутствие	0	Магистрально	Школьные	Непонимание смены целевых
.0	музея		Ü	е направление	творческие	ориентиров в федеральной и
	my sen			«Творчество»	объединения	региональной образовательной
				«твор ісство»	оовединения	политике.
						Отсутствие педагогов,
						работающих в Школьном
						музее.
						Невключенность музейной
						деятельности в
						образовательную программу.
						Отсутствие помещения для
						функционирования Школьного
						музея.
49	Функционирование школьного	Отсутствие	0	Магистрально	Школьные	Отсутствие педагогов,
	xopa	,		е направление	творческие	работающих в школьном хоре.
	1			«Творчество»	объединения	Отсутствие рабочих программ
				1		курсов внеурочной
						деятельности хоровой
						тематики.
50	Функционирование школьного	Функционирование	1	Магистрально	Школьные	
	медиацентра (телевидение,	школьного		е направление	творческие	
	газета, журнал и др.)	медиацентра		«Творчество»	объединения	
51	Доля обучающихся,	30% и более	3	Магистрально	Школьные	
	являющихся членами школьных	обучающихся		е направление	творческие	
	творческих объединений, от			«Творчество»	объединения	
	общего количества					
	обучающихся в организации					
52	Количество мероприятий	Более 2 в год (для	2	Магистрально	Школьные	
	школьных творческих	каждого школьного		е направление	творческие	
	объединений: концерты,	творческого		«Творчество»	объединения	
	спектакли, выпуски газет,	объединения)				

	журналов и т. д. (для каждого								
	школьного творческого объединения)								
53	Использование	Да	3	Магистрально	Организация				
	государственных символов при	Α"		е направление	воспитательной				
	обучении и			«Воспитание»	деятельности				
	воспитании(критический				A				
	показатель)								
54	Реализация рабочей программы	Да	1	Магистрально	Организация				
	воспитания, в том числе для			е направление	воспитательной				
	обучающихся с			«Воспитание»	деятельности				
	ОВЗ(критический показатель)								
55	Реализация календарного плана	Да	1	Магистрально	Организация				
	воспитательной			е направление	воспитательной				
	работы(критический			«Воспитание»	деятельности				
	показатель)								
56	Функционирование Совета	Да	1	Магистрально	Организация				
	родителей			е направление	воспитательной				
				«Воспитание»	деятельности				
57	Наличие советника директора	Да	1	Магистрально	Организация				
	по воспитанию и			е направление	воспитательной				
	взаимодействию с детскими			«Воспитание»	деятельности				
	общественными объединениями								
58	Взаимодействие	Трансляция опыта по	3	Магистрально	Организация				
	образовательной организации и	организации		е направление	воспитательной				
	родителей в процессе	взаимодействия		«Воспитание»	деятельности				
	реализации рабочей программы	образовательной							
	воспитания	организации и							
		родителей в							
		процессе реализации							
		рабочей программы							
		воспитания							
59	Наличие школьной символики	Отсутствие	0	Магистрально	Организация	Низкая	организа	ционная	И
	(флаг школы, гимн школы,			е направление	воспитательной	творческа	Я	активно	ость

	эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)			«Воспитание»	деятельности	управления образовательной организацией. Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма		Магистрально е направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристскокраеведческой деятельности обучающихся. Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. Отсутствие материальнотехнического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
61	Организация летних	Наличие	1	Магистрально	Организация	
	тематических смен в школьном			е направление	воспитательной	

	лагере			«Воспитание»	деятельности
62	Функционирование Совета	Наличие	1	Магистрально	Ученическое
	обучающихся			е направление	самоуправление,
	•			«Воспитание»	волонтерское
					движение
63	Наличие первичного отделения	Наличие	1	Магистрально	Ученическое
	РДДМ Движение первых			е направление	самоуправление,
				«Воспитание»	волонтерское
					движение
64	Наличие центра детских	Наличие	1	Магистрально	Ученическое
	инициатив, пространства			е направление	самоуправление,
	ученического самоуправления			«Воспитание»	волонтерское
					движение
65	Участие в реализации проекта	Участие в проекте	1	Магистрально	Ученическое
	Орлята России (при реализации			е направление	самоуправление,
	начального общего			«Воспитание»	волонтерское
	образования)				движение
66	Наличие представительств	Наличие	1	Магистрально	Ученическое
	детских и молодежных			е направление	самоуправление,
	общественных объединений			«Воспитание»	волонтерское
	(Юнармия, Большая перемена и				движение
	др.)				
67	Участие обучающихся в	Обучающиеся	1	Магистрально	Ученическое
	волонтерском движении	участвуют в		е направление	самоуправление,
		волонтерском		«Воспитание»	волонтерское
		движении			движение
68	Наличие школьных военно-	Наличие	1	Магистрально	Ученическое
	патриотических клубов			е направление	самоуправление,
				«Воспитание»	волонтерское
					движение
69	Реализация утвержденного	Да	1	Магистрально	Сопровождение
	календарного плана			е направление	выбора
	профориентационной			«Профориент	профессии
	деятельности в школе (в			ация»	

	соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)					
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистрально е направление «Профориент ация»	Сопровождение выбора профессии	
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистрально е направление «Профориент ация»	Сопровождение выбора профессии	
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистрально е направление «Профориент ация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. Недостаточный уровень профессиональных

73	Наличие и использование	По	1	Marwagnawaya	Component	компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистрально е направление «Профориент ация»	Сопровождение выбора профессии	
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистрально е направление «Профориент ация»	Сопровождение выбора профессии	
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистрально е направление «Профориент ация»	Сопровождение выбора профессии	
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистрально е направление «Профориент ация»	Сопровождение выбора профессии	
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистрально е направление «Профориент ация»	Сопровождение выбора профессии	
78	Посещение обучающимися занятий по программам	Да	1	Магистрально е направление	Сопровождение выбора	

79	дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию Прохождение обучающимися	Нет	0	«Профориент ация» Магистрально	профессии Сопровождение	Отсутствие сетевой формы
	профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих			е направление «Профориент ация»	выбора профессии	реализации образовательной программы.
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистрально е направление «Профориент ация»	Сопровождение выбора профессии	
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Нет	0	Магистрально е направление «Профориент ация»	Сопровождение выбора профессии	Низкий уровень организации практической части профориентационной работы в образовательной организации. Не ведется работа по формированию интереса /мотивации обучающихся в участии в мероприятиях проекта «Билет в будущее».
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистрально е направление «Профориент ация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного

						движения по
						профессиональному мастерству.
83	Использование единых	В организации	1	Ключевое	Условия	I add top of by
	подходов к штатному	используются		условие	педагогического	
	расписанию (количество	единые подходы к		«Учитель.	труда	
	административного персонала	штатному		Школьная		
	на контингент, узкие	расписанию		команда»		
	специалисты)					
84	Предусмотрены меры	Предусмотрены	1	Ключевое	Условия	
	материального и	меры материального		условие	педагогического	
	нематериального	и нематериального		«Учитель.	труда	
	стимулирования (разработан	стимулирования		Школьная		
	школьный локальный акт о			команда»		
	системе материального и					
	нематериального					
	стимулирования, соблюдаются					
	требования локального акта)					
85	Развитие системы	Да	1	Ключевое	Методическое	
	наставничества (положение о			условие	сопровождение	
	наставничестве, дорожная карта			«Учитель.	педагогических	
	о его реализации,			Школьная	кадров. Система	
	приказы)(критический			команда»	наставничества	
0.5	показатель)	T	1	10) /	
86	Наличие методических	Да	1	Ключевое	Методическое	
	объединений / кафедр /			условие	сопровождение	
	методических советов			«Учитель.	педагогических	
	учителей(критический			Школьная	кадров. Система	
07	показатель)	п	1	команда»	наставничества	
87	Наличие методических	Да	1	Ключевое	Методическое	
	объединений / кафедр /			условие	сопровождение	
	методических советов классных			«Учитель.	педагогических	
	руководителей			Школьная	кадров. Система	
				команда»	наставничества	

88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение

93	по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3	Школьная команда» Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Развитие и повышение квалификации	

		на всероссийском		команда»		
		уровне		, ,		
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога- психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	
100	Наличие в штате общеобразовательной	Отсутствие	0	Ключевое условие	Организация психолого-	Отсутствие в образовательной организации системы

	организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся			«Школьный климат»	педагогического сопровождения	социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).
101	Наличие в общеобразовательной организации учителядефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	

		автоматизированным				
		рабочим местом	_			
104	Оказание психолого-	Реализуется	2	Ключевое	Формирование	
	педагогической помощи	психолого-		условие	психологически	
	целевым группам обучающихся	педагогическая		«Школьный	благоприятного	
	(испытывающим трудности в	программа и (или)		климат»	школьного	
	обучении; находящимся в	комплекс			климата	
	трудной жизненной ситуации;	мероприятий для				
	детям-сиротам и детям,	каждой из целевых				
	оставшимся без попечения	групп обучающихся				
	родителей; обучающимся с ОВЗ					
	и (или) инвалидностью;					
	одаренным детям)(критический					
	показатель)					
105	Формирование психологически	Выделение и	1	Ключевое	Формирование	
	благоприятного школьного	оснащение		условие	психологически	
	пространства для обучающихся	тематических		«Школьный	благоприятного	
		пространств для		климат»	школьного	
		обучающихся (зона			климата	
		общения, игровая				
		зона, зона				
		релаксации и иное)				
106	Наличие в кабинете педагога-	Наличие	1	Ключевое	Формирование	
	психолога оборудованных зон	специальных		условие	психологически	
	(помещений) для проведения	тематических зон		«Школьный	благоприятного	
	индивидуальных и групповых			климат»	школьного	
	консультаций, психологической				климата	
	разгрузки, коррекционно-					
	развивающей работы					
107	Формирование психологически	Выделение и	1	Ключевое	Формирование	
	благоприятного школьного	оснащение		условие	психологически	
	пространства для педагогов	тематического		«Школьный	благоприятного	
		пространства		климат»	школьного	
		(помещения) для			климата	

		отдыха и эмоционального восстановления педагогов				
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)		Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет- зависимостей; десоциализации, виктимности в школе. Недостаточность мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде. Недостаточность профилактических мероприятий в образовательной среде. Кадровый дефицит (отсутствие в организации социального педагога). Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации. Отсутствует административный контроль
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и

		T v				\
		отношений				суицидальные) поступкам.
		(обучающихся,				Кадровый дефицит (отсутствие
		родителей,				в организации социального
		педагогов)				педагога).
110	Наличие локальных актов	Да	1	Ключевое	ЦОС (поддержка	
	(далее – ЛА) образовательной			условие	всех	
	организации,			«Образовател	активностей)	
	регламентирующих			ьная среда»		
	ограничения использования					
	мобильных телефонов					
	обучающимися(критический					
	показатель)					
111	Подключение образовательной	Да	1	Ключевое	ЦОС (поддержка	
	организации к			условие	BCEX	
	высокоскоростному			«Образовател	активностей)	
	интернету(критический			ьная среда»		
	показатель)			вная среда»		
112	Предоставление безопасного	Да	1	Ключевое	ЦОС (поддержка	
112	1	Да	1		` ` ` =	
	доступа к информационно-			условие	всех	
	коммуникационной сети			«Образовател	активностей)	
	Интернет (критический			ьная среда»		
	показатель)					
113	Использование федеральной	Не менее 30%	2	Ключевое	ЦОС (поддержка	Частичная разработка ЛА
	государственной	педагогических		условие	всех	документов по использованию
	информационной системы Моя	работников		«Образовател	активностей)	ФГИС «Моя школа».
	школа, в том числе	используют сервисы		ьная среда»	ŕ	Педагогические работники не
	верифицированного цифрового	и подсистему		1		обладают необходимыми
	образовательного контента, при	«Библиотека ЦОК»				компетенциями.
	реализации основных	ФГИС «Моя школа»				Неиспользование
	общеобразовательных	TITO (IIIIO)				возможностей ФГИС «Моя
	программ(критический					школа» в организации
	показатель)					*
	iiokasaiciib)					оценочной деятельности.
						Невключенность в рабочие
						программы учебных предметов

						видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).
114	Информационно- коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовател ьная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС	100% IT- оборудования в используется в образовательной с деятельности в соответствии с Методическими по вопросам в использования в образовательном процессе оборудования, в поставляемого в	3	Ключевое условие «Образовател ьная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	

		целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС				
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовател ьная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовател ьная среда»	Организация внутришкольног о пространства	
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовател ьная среда»	Организация внутришкольног о пространства	
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовател ьная среда»	Функционирован ие школы полного дня	Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.
120	Сформированы коллегиальные органы управления в	Да	1	Ключевое условие	Реализация государственно-	

	соответствии с Федеральным			«Образовател	общественного
	законом Об образовании в			ьная среда»	управления
	Российской Федерации,				
	предусмотренные уставом				
	образовательной организации				
121	Функционирование	Да	1	Ключевое	Реализация
	управляющего совета			условие	государственно-
	образовательной организации			«Образовател	общественного
				ьная среда»	управления

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

1. Магистральное направление «Знание»

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель);

Обеспеченность учебными и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с OB3;

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня;

Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель);

Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель);

Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы);

Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени);

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год);

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель);

Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с OB3, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.);

Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с OB3, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;

Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся);

Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с OB3, с инвалидностью, в том числе посредствам организации инклюзивного образования (за три последних года).

Однако в школе организована недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению, к углубленному изучению отдельных предметов.

Не в должной мере обеспечивается объективная процедура оценки качества образования, в том числе организация контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.

Недостаточно организована работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании, участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников ограничивается только участием на региональном уровне и небольшой процент победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.

Наблюдается недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

Следует активизировать деятельность управленческой команды общеобразовательной организации за контролем своевременного учебнодидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным и контроля за своевременным приобретением ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест, для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Повышать уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

2. Магистральное направление «Здоровье»

Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

100% обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель);

Обучающиеся имеют возможность посещать секции по многим видам спорта. Ведётся подготовка обучающихся 1-5 ступеней к сдаче норм ГТО. Дети систематически участвуют в школьных и муниципальных фестивалях ГТО. При планировании, организации и проведении уроков физической культуры, спортивных занятий, физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований используются все спортивные объекты общеобразовательных организаций и села. Есть победители и призеры на региональном и всероссийском уровне;

Имеется отдельный кабинет учителя-логопеда, в кабинете оборудованы зоны (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.

Однако следует разработать программу здоровьесбережения. Рекомендовано предусмотреть развитие 10 и более видов спорта в школьном спортивном клубе, Обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30%, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, участие обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях. Реализовать мероприятия по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье»

3. Магистральное направление «Творчество»

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 3 направленностям.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях имеются победители и призеры. Функционирует школьный театр, школьный медиацентр, доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации 30% и более обучающихся

Более 2 мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения) организованы школьными творческими объединении. Используется государственная символика. Обеспечена реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель) и реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель).

Следуют увеличить от 50% до 69% долю обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы более 4 направлений.

Обеспечить организацию сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры ІТ-куб, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)

Организовать деятельность технологического кружка, школьного музея, школьного хора.

4. Магистральное направление «Воспитание»

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по многим показателям.

Активно осуществляется использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)

В полном объеме реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)

В должной мере осуществляется взаимодействие образовательной организации и родителей и трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

Функционирует Совет родителей и Совет обучающихся. С 2022 года организована деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Активно развивает свою деятельность первичное отделение РДДМ Движение первых в центре детских инициатив.

В летнее время организована работа летних тематических смен в пришкольном лагере с дневным пребыванием.

Учащиеся начальных классов активно принимают участие в реализации проекта Орлята России.

Организована деятельность школьного военно-патриотических клуба Юнармия, волонтерского движении.

Следует разработать и применять в воспитательном процессе школьную символику (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.). Разработать и обеспечить реализацию программ краеведения и школьного туризма.

5. Магистральное направление «Профориентация»

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

Реализуется модуль профориентационной деятельности в школе (критический показатель), осуществляется совместная деятельность с организациями в реализации профориентационных мероприятий, закреплен ответственны за реализацию профориентационной деятельности (в должности заместитель директора по BP)

Обучающиеся активно посещают занятия по программам дополнительного образования, в том числе кружки направленных на профориентацию, используется дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные. Обучающиеся посещают различные предприятия села, Алтайского края, ВУЗы, СУЗы. Обучающихся принимаю участие в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.

Поступили рекомендации по реализации таких показателей как:

Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)

Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее

Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с OB3, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателям:

В организации используются единые подходы к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развивается система наставничества. Имеются методические объединения по различным направлениям.

10% учителей и более доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Не менее 80% педагогических работников доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образованию. 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. Прошли обучение двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию

Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций, увеличение количества педагогов прошедших обучение по использованию ЦОС, по воспитательной работе.

7. Магистральное направление «Школьный климат»

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателям:

В общеобразовательной организации имеется педагог-психолог.

90% обучающихся и более доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. Разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

В общеобразовательной организации осуществляет деятельность учитель-дефектолог, учитель-логопед. Имеется отдельный кабинет педагога-психолога. В кабинете педагога-психолога оборудована зона для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. Оказывается психолого-педагогическая помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям). Сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся и педагогов.

Получены рекомендации по введению в штат общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.

Следует активизировать деятельность по профилактике травли, девиантного поведения обучающихся

8. Магистральное направление «Образовательная среда»

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателям:

Разработаны локальные акты (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующий ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету. Предоставляется безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». 100% ІТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами.

Организовано пространство для учебных и неучебных занятий, творческих дел, создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр.

Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации.

Функционирует управляющий совет образовательной организации.

Необходимо повысить использование педагогическими работниками федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.

Осуществить мониторинговое исследование инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня».

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Полученный результат (описание и количество баллов) Планируемый результат, описание		Макс- е колич ество бал лов
		«Знание»	
1	34 из 53	47 (высокий уровень)	
	баллов	(+16) Осуществляется реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных	3
	(средний	планов;	
	уровень) (+16) Осуществляется углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одн классе одной из параллелей со 2 по 9 класс; (+2 б) Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признака необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов; (+16) Отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании, в оби численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)		3
			2
			1
		(+16) Наличие участников в региональном этапе во Всероссийской олимпиаде школьников;	3
		(+16) Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ;	1
		(+16) Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;	2
		(+26) Образовательная организация обеспечена учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации;	
		(+1б) Образовательная организация имеет специальные технические средства обучения (далее –TCO) индивидуального и коллективного пользования (оснащены TCO отдельные рабочие места для обучающихся с OB3, с инвалидностью)	3
			3
		(+26) 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	3
		«Воспитание»	
2	19 из 22	22 (высокий уровень)	
	баллов	(+16) Создана и активно используется школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы,	1

	(полный	элементы школьного костюма и т. п.);	,
	уровень)	(+1б) Обеспечена реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма; «Здоровье»	3
3	19 из 2 баллов (средний уровень)	24 (высокий уровень) (+16) Организованы и реализуются более 5 мероприятий за учебный год школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; (+16) Создана и полноценно реализуется общешкольная программа здоровьесбережения; (+16) Осуществлена диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) и организована деятельность по 10 и более видам спорта в ШСК; (+26) Увеличилась доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением);	2 3 3
4	17 из 2 баллов (средний уровень)	«Творчество» 26 (высокий уровень) (+16) Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся от 50% до 76% обучающихся; (+16) Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 4-5 направленностям; (+26) Разработаны и реализуются два технологических кружка на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; (+26) Осуществляется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры ІТ-куб, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.); общеобразовательных программ с 2 и более организациями); (+16) Обеспечено функционирование 5 и более школьных творческих объединений; (+16) Обеспечено функционирование школьного музея; (+16) Обеспечено функционирование школьного хора;	3 2
5	10 из 1 баллов (средний уровень)	«Профориентация» 1 4 (высокий уровень) (+1б) Организована деятельность профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.); (+1б) Организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;	

			(+16) Организовано участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее (не только через внеурочную деятельность «Россия - мои горизонты», но и через организацию деятельности обучающихся на сайте https://bvbinfo.ru/for-students);	
			(+1б) Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.	1
			«Учитель. Школьная команда»	
6	26 из	32	30 (высокий уровень)	
	баллов (средний		(+16) Увеличился охват учителей (не менее 50%) прошедших диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);	2
	уровень)		(+16) Увеличилась доля (не менее 80%) педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенными в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года);	3
			профессиональных программ педагогического образования (за три последних года), (+26) Увеличилась доля (не менее 80%) педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года);	3
			«Школьный климат»	
7	16 из	19		
	баллов (полный		(+1б) Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся;	1
	уровень)		(+1б) Разработана и реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли;	2
			(+16) Разработана и реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения);	2
			«Образовательная среда»	
8	17 из	19	18 баллов (высокий уровень)	
	баллов		(1б) Увеличилась доля (не менее 95%) педагогических работников использующих сервисы и подсистему	3
	(полный		«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;	
	уровень)		400 7	
	158		199 баллов высокий уровень	

Результаты проблемно ориентированного анализа:									
направл			Оценка перспет	ктив развития					
ения и	Оценка актуального состояния внутреннего по-	генциала	с учетом изме	нения внешних					
ключев			факторов						
ые	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски					
условия	-	-	возможности	-					
Знание	Реализация учебно-исследовательской и	Реализация учебных планов (не мене	- Возможность	Низкая мотивация					
	проектной деятельности;	двух) профилей обучения,	самообразования и	педагогических					
	Реализация федеральных рабочих программ по	предоставление обучающимся	повышения	работников по					
	учебным предметам (1–11 классы);	возможности формирования	квалификации	работе с					
	Обеспеченность учебниками и учебными	индивидуальных учебных планов;	сотрудников школы	одаренными					
	пособиями, в том числе специальными	Не реализуется углубленное изучение	В	обучающимися.					
	учебниками и учебными пособиями для	отдельных предметов;	очной и заочной	Низкая мотивация					
	обучающихся с ОВЗ;	Образовательная организация входит	формах, в том	обучающихся и					
	Предусмотрено применение электронных	в перечень образовательных	числе и	родителей					
	образовательных ресурсов (ЭОР) из	организаций с признаками	применением	(законных					
	федерального перечня;	необъективных результатов;	дистанционных	представителей).					
	100% учителей и членов управленческой	Наличие выпускников 9 класса, не	технологий.	Отсутствие					
	команды школы соблюдают требования	получивших аттестаты об основном	-Участие в	материально-					
	локального акта, регламентирующего формы,	общем образовании;	вебинарах,	информационно-					
	порядок, периодичность текущего контроля	Недостаток организации вовлечения	семинарах по	технических					
	успеваемости и промежуточной аттестации	обучающихся в олимпиадное	инклюзивному	условий для					
	обучающихся;	движение школьников и подготовки к	образованию.	разработки и					
	100% учителей и членов управленческой	участию обучающихся во	- Организация	реализации					
	команды школы соблюдают требования	Всероссийской олимпиаде	сотрудничества с	общеобразователь					
	локального акта, регламентирующего	школьников;	учебными	ных программ,					
	внутреннюю систему оценки качества	Не осуществляется сетевая форма	заведениями с	реализуемых в					
	образования;	реализации общеобразовательных	целью вовлечения	сетевой форме.					
	Планирование оценочных процедур с учетом	программ;	учащихся в	Недостаточность					
	графиков проведения федеральных и	Недостаточная компетентность	олимпиадное	финансовых					
	региональных (при наличии) оценочных	педагогических работников в	движение, и как	ресурсов для					
	процедур (сводный график оценочных процедур	выполнении трудовой функции по	следствие,	приобретения					
	размещен на официальном сайте школы);	разработке образовательных	повышение	учебных пособий					

Наличие выпускников 11 класса, получивших	программ в том числе	качества	и ТСО рабочих
медаль За особые успехи в учении (I и (или) II	адаптированных основных	образовательного	мест и классов для
степени);	общеобразовательных программ и	процесса.	обучающихся с
Отсутствие выпускников 11 класса, не	адаптированных дополнительных	- Активное	OB3, c
получивших аттестаты о среднем общем	1 1	вовлечение	инвалидностью;
образовании, в общей численности выпускников	Не в полном объеме учебно-	родителей	
11 класса;	дидактическое обеспечение обучения	(законных	
Обучающимся обеспечено 10 часов	и воспитания по федеральным	представителей) в	
еженедельных занятий внеурочной	адаптированным образовательным	деятельность	
деятельностью;	программам (в соответствии с	школы.	
Реализация мероприятий по обеспечению	рекомендованными психолого-		
доступности и качества образования	медико-педагогической комиссией		
обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;	вариантами адаптированных		
Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в	образовательных программ);		
общих ЛА на особенности организации	Отсутствие оснащенных ТСО		
образования обучающихся с OB3, с	рабочих мест и классов для		
инвалидностью по всем вопросам;	обучающихся с ОВЗ, с		
Кадровое обеспечение оказания психолого-	инвалидностью;		
педагогической и технической помощи	Проводится эпизодически трансляция		
обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;	опыта образовательной организации в		
Обеспечение информационной открытости,	вопросах образования обучающихся с		
доступности информации об организации	ОВЗ, с инвалидностью, в том числе		
образования обучающихся с OB3, с	посредством организации		
инвалидностью;	инклюзивного образования, на		
Применение электронных образовательных	семинарах, тренингах, конференциях		
ресурсов и дистанционных образовательных	и иных мероприятиях		
технологий в образовании обучающихся с OB3,			
с инвалидностью.			
100% педагогических работников прошли			
обучение профессионального развития и			
совершенствования профессиональных			
компетенций педагогических работников в части			
обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с			
инвалидностью, в том числе посредствам			

организации инклюзивного образования (за три последних года) Воспита Активно осуществляется использование Не разработана и не применяется в Со		
т Боснита т Активно — осуществляется — использование г петразраоотана и не применяется в г Са	Contravita Manageri	Vparvvvavva
	Создание условий	
	для разработки и не	семей с низким
	применения в	образовательным
	воспитательном	уровнем.
	процессе школьная	Отказ со
	символика (флаг	стороны
	школы, гимн	родителей
	школы, эмблема	обучающихся
	школы, элементы	принимать
	школьного костюма	участие в
	и т. п.).	общественной
	Создание условий	жизни школы,
	RIL	молодежных
	повышения	общественных
обучающихся. С 2022 года организована кв	квалификации	организациях.
деятельность советника директора по	педагогических	Низкая
воспитанию и взаимодействию с детскими ра	работников в сфере	активность
общественными объединениями. Активно во	воспитания.	обучающихся и их
развивает свою деятельность первичное	Создание условий	родителей к
отделение РДДМ Движение первых в центре	для разработки и	посещению
детских инициатив.	обеспечения	ШКОЛЬНЫХ
В летнее время организована работа летних ре	реализации	мероприятий.
тематических смен в пришкольном лагере с	программ	Низкая
дневным пребыванием.	краеведения и	активность
Учащиеся начальных классов активно ш	школьного туризма	обучающихся к
принимают участие в реализации проекта		посещению
Орлята России.		внеурочной
Организована деятельность школьного военно-		деятельности.
патриотических клуба Юнармия, волонтерского		
движении.		
Здоровь 100% обеспечение бесплатным горячим Не разработана программа Д	Диверсификация	Рост хронических
	цеятельности	заболеваний среди

		T	T	
	(критический показатель);	предусмотрено развитие 10 и более	школьного	детей и
	Обучающиеся имеют возможность посещать	видов спорта в школьном спортивном	спортивного клуба	подростков.
	секции по многим видам спорта. Ведётся	клубе	(по видам спорта)	Низкая
	подготовка обучающихся 1-5 ступеней к сдаче	Не обеспечен охват обучающихся		активность
	норм ГТО. Дети систематически участвуют в	ВФСК «ГТО» от 10 до 30%, имеющих		обучающихся и их
	школьных и муниципальных фестивалях ГТО.	знак ГТО, подтвержденный		родителей к
	При планировании, организации и проведении	удостоверением, участие		посещению
	уроков физической культуры, спортивных	обучающихся на муниципальном		секций,
	занятий, физкультурных и физкультурно-	этапе в массовых физкультурно-		физкультурно –
	оздоровительных мероприятий и спортивных	спортивных мероприятиях.		спортивных
	соревнований используются все спортивные	Не в полном объеме организованы		мероприятий.
	объекты общеобразовательных организаций и	мероприятия по совершенствованию		Низкая
	села. Есть победители и призеры на	системы здоровьесбережения,		активность
	региональном и всероссийском уровне;	популяризации физической		обучающихся в
	Имеется отдельный кабинет учителя-логопеда, в	культуры и массового спорта		принятии участие
	кабинете оборудованы зоны (помещений) для	предусмотрена целевым проектом		ВФСК «ГТО»
	проведения индивидуальных и групповых	«Здоровье»		
	занятий, коррекционно-развивающей работы.			
Творчес	Разработаны и реализуются дополнительные	От 10% до 49% обучающихся доля	Обеспечение	Отсутствие
ТВО	общеобразовательные программы по 3	обучающихся, охваченных	обучения педагогов	кадров. Низкий
	направленностям.	дополнительным образованием в	по программам	уровень
	Обучающиеся принимают участие в конкурсах,	общей численности обучающихся.	дополнительного	обучающихся,
	фестивалях, олимпиадах, конференциях имеются	Разработаны и реализуются	профессионального	охваченных
	победители и призеры. Функционирует	дополнительные	образования в	дополнительным
	школьный театр, школьный медиацентр, доля	общеобразовательные программы	области создания	образованием в
	обучающихся, являющихся членами школьных	(всего 4 направления).	технологического	общей
	творческих объединений, от общего количества	Не организовано сетевая форма	кружка, школьного	численности
	обучающихся в организации 30% и более	реализации дополнительных	музея, школьного	обучающихся
	обучающихся	общеобразовательных программ	xopa.	Недостаточное
	Более 2 мероприятий в год (для каждого	(организации культуры и искусств,	Организация	материально-
	школьного творческого объединения)	технопарки Кванториум, мобильные	работы по	техническое
	организованы школьными творческими	технопарки Кванториум, Дома	привлечению	оснащение
	объединении. Используется государственная	научной коллаборации, центры IT-	специалистов	образовательной
	символика. Обеспечена реализация рабочей	куб, экостанции, ведущие	других организаций	организации для

	программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель) и реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель).	предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) Организована деятельность одного технологического кружка. Нет школьного музея, школьного хора.	(образовательных, социальных и др.).	реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности.
Профор иентаци	Реализуется модуль профориентационной деятельности в школе (критический показатель),	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов	Обеспечение информирования	Отсутствие мотивации у
Я	осуществляется совместная деятельность с	(инженерные, медицинские,	обучающихся об	мотивации у педагогов и
	организациями в реализации	космические, ІТ, педагогические,	особенностях	учеников
	профориентационных мероприятий, закреплен	предпринимательские и др.)	различных сфер	
	ответственны за реализацию	Не организовано прохождение	профессиональной	
	профориентационной деятельности (в	обучающимися профессионального	ориентации;	
	должности заместитель директора по ВР)	обучения по программам	сопровождение	
	Обучающиеся активно посещают занятия по	профессиональной подготовки по	профессионального	
	программам дополнительного образования, в	профессиям рабочих и должностям	самоопределения	
	том числе кружки направленных на	служащих	обучающихся.	
	профориентацию, используется дополнительные	Не организовано участие обучающихся 6–11 классов в	Организация	
	материалы по профориентации, в том числе мультимедийные. Обучающиеся посещают	обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта Билет в	участия обучающихся 6–11	
	различные предприятия села, Алтайского края,	будущее	классов в	
	ВУЗы, СУЗы. Обучающихся принимаю участие	Не организовано участие	мероприятиях	
	в моделирующих профессиональных пробах	обучающихся в чемпионатах по	проекта Билет в	
	(онлайн) и тестированиях. Проводятся	профессиональному мастерству, в	будущее	
	родительские собрания на тему	том числе для обучающихся с		
	профессиональной ориентации, в том числе о	инвалидностью, с ОВЗ, включая		
	кадровых потребностях современного рынка	фестиваль Знакомство с профессией в		
	труда.	рамках чемпионатов Абилимпикс		
	Успешный опыт участия школы в проекте			
**	профминимум «Россия - мои горизонты»	TT 6		70
Учитель.	(достигнут критический показатель)	Не обеспечены условия для роста	Педагогический	Высокая
Школьн	В организации используются единые подходы к	охвата учителей диагностикой	состав регулярно	загруженность

	——————————————————————————————————————			
ая	штатному расписанию. Предусмотрены меры	профессиональных компетенций и	повышает	педагогов не
команда	материального и нематериального	увеличения количества педагогов	профессиональное	позволяет в
	стимулирования. Развивается система	прошедших обучение по	мастерство на	должной мере
	наставничества. Имеются методические	использованию ЦОС, по	курсах повышения	организовать
	объединения по различным направлениям.	воспитательной работе.	квалификации,	участие в
	10% учителей и более доля учителей, для		Возможность	конкурсном
	которых по результатам диагностики		посещать районные	движении;
	разработаны индивидуальные образовательные		мероприятия	Кадровый
	маршруты. Не менее 80% педагогических		методической	дефицит;
	работников доля педагогических работников,		направленности.	Профессионально
	прошедших обучение по программам			евыгорание;
	повышения квалификации, размещенным в			
	Федеральном реестре дополнительных			
	профессиональных программ педагогического			
	образованию. 100% управленческой команды			
	прошли повышение квалификации по			
	программам из Федерального реестра			
	образовательных программ дополнительного			
	профессионального образования. Прошли			
	обучение двое или более учителей из числа			
	учителей-предметников, преподающих			
	биологию, информатику, математику, физику,			
	химию			
Школьн	(достигнут критический показатель)	Нет в штате общеобразовательной	-Использование	Отсутствие
ый	В общеобразовательной организации имеется	организации социального педагога,	возможности	кадров.
климат	педагог-психолог.	обеспечивающего оказание помощи	социального	(социального
	90% обучающихся и более доля обучающихся	целевым группам обучающихся.	партнерства для	педагога)
	общеобразовательных организаций, принявших	Не в полной мере организована	привлечения	ŕ
	участие в социально-психологическом	деятельность по профилактике	специалистов.	
	тестировании на выявление рисков	травли, девиантного поведения		
	употребления наркотических средств и	обучающихся		
	психотропных веществ. Разработаны локальные			
	акты по организации психолого-			
	педагогического сопровождения участников			
	1 77 3	l .		

	образовательных отношений.			
	В общеобразовательной организации			
	осуществляет деятельность учитель-дефектолог,			
	учитель-логопед. Имеется отдельный кабинет			
	педагога-психолога. В кабинете педагога-			
	психолога оборудована зона для проведения			
	индивидуальных и групповых консультаций,			
	психологической разгрузки, коррекционно-			
	развивающей работы. Оказывается психолого-			
	педагогическая помощи целевым группам			
	обучающихся (испытывающим трудности в			
	обучении; находящимся в трудной жизненной			
	ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся			
	без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и			
	(или) инвалидностью; одаренным детям).			
	Сформировано психологически благоприятное			
	школьное пространство для обучающихся и			
	педагогов.			
Образов	(достигнут критический показатель)	Не в полной мере педагогические	Большой выбор	Неприятие
ательная	Разработаны локальные акты (далее – ЛА)	работники используют федеральной	образовательных	использования
среда	образовательной организации,	государственной информационной	площадок для	возможностей
	регламентирующий ограничения использования	системы Моя школа, в том числе	проведения уроков	ФГИС
	мобильных телефонов обучающимися.	верифицированного цифрового	и внеурочных	«Моя школа»,
	Образовательная организация подключена к	образовательного контента, при	занятий с	платформы
	высокоскоростному интернету. Предоставляется	реализации основных	применением	«Сферум»
	безопасный доступ к информационно-	общеобразовательных программ.	ИКТ – технологий -	педагогами и
	коммуникационной сети Интернет.	Не осуществлено мониторинговое	Организация	родителями
	100% педагогических работников включены в	исследование инфраструктурных	обучения	(законными
	сетевые профессиональные сообщества по	условий для создания	педагогических	представителями)
	обмену педагогическим опытом и активно	мотивирующего эффективного	сотрудников по	
	используют платформу «Сферум». 100% IT-	школьного пространства,	вопросам цифровой	
	оборудования используется в образовательной	современной технологичной и	грамотности	
	деятельности в соответствии с Методическими	комфортной образовательной среды;		
	рекомендациями по вопросам использования в	кадрового обеспечения модели		

образовательном процессе оборудования,	«Школа полного дня».
поставляемого в целях обеспечения	
образовательных организаций материально-	
технической базой для внедрения ЦОС.	
Информационная система управления	
образовательной организацией интегрирована с	
региональными информационными системами.	
Организовано пространство для учебных и	
неучебных занятий, творческих дел, создан и	
функционирует школьный библиотечный	
информационный центр.	
Сформированы коллегиальные органы	
управления в соответствии с Федеральным	
законом Об образовании в Российской	
Федерации, предусмотренные уставом	
образовательной организации.	
Функционирует управляющий совет	
образовательной организации.	

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников, дорожная карта проекта «Школа Минпросвещения России». Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы образовательной организаци по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

Для достижения цели и реализации комплексных задач Программы развития запланированы управленческие действия в рамках подпроектов.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

ключевое	Магистральное направление «Знание»		
условие			
Название	«Новое качество образования»		
подпроектов			
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение		
	равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды		
Задачи	Повысить качество образования в школе, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также		
	проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов, выявленных в школе.		
	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.		
	Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.		
	Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.		
	Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.		
	Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по		
	обмену передовым педагогическим опытом.		
Планируемые	Созданы условия для формирования интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению, к углубленному		
результаты	изучению отдельных предметов.		
	Обеспечивается объективная процедура оценки качества образования, в том числе организация контроля за соблюдением		
	порядка/регламента проведения оценочных процедур.		
	Организована работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению		
	аттестата об основном общем образовании, участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников ограничивается		
	только участием на региональном уровне и небольшой процент победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.		
	Организована сетевая форма реализации образовательных программ.		
	Повышена степень овладения совокупностью компетенций педагогических работников в выполнении трудовой функции по		
	разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных		
	дополнительных общеобразовательных программ		
	Следует активизировать деятельность управленческой команды общеобразовательной организации за контролем		
	своевременного учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным и		
	контроля за своевременным приобретением ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих		
	мест, для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.		
	Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах		
	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		
Сроки	2024-2029		

реализации	
Перечень	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного
мероприятий	обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.
	Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы,
	организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.
	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей,
	способностей и талантов обучающихся.
	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости
	углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения
	образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей,
	способностей и талантов обучающихся.
	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.
	Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов
	ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.
	Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
	Автоматизизация системы формирования и обработки образовательных запросов
	Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.
	Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся.
	Обеспечение прогнозирования результатов внешней независимой оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.), сопоставление
	прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы работы по преодолению расхождения.
	Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.
	Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.
	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными
	особенностями и особыми образовательными потребностями.
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
	Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
	Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном
	движении.
	Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами
	образовательной организации.
	роразовательной организации.

Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.

Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.

Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач;

заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.

Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.

Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.

Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством:

- организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;
- обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.

Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).

Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии

	обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами		
	адаптированных образовательных программ).		
	Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.		
	Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения		
	индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.		
	Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для		
	обучающихся с OB3, с инвалидностью.		
	Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест		
	(при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		
	Обеспечение приобретения TCO рабочих мест для обучающихся с OB3, с инвалидностью.		
	Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного		
	опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:		
	- создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах		
	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:		
	- организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-		
	методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;		
	- организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов		
	бучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др.		
	- проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий;		
	- участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.		
Ресурсное	Бюджетные средства		
обеспечение			
Руководитель	Заместитель директора по УВР		
проектной			
группы			
Целевые	Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.		
чиндикаторы	Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.		
результативност	Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.		
И	Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов.		
	Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.		
	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.		
	Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды		
Система оценки			
результатов	Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг		
<u> </u>			

	проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педсовете и публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение Магистральное направление показателей исполнения муниципального задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.		
ключевое	Магистральное направление «Здоровье»		
условие	магистральное направление «эдоровье»		
Название	«Здоровый образ жизни»		
подпроектов	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся,		
Цель	формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.		
Задачи	Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди		
	обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и		
	внеурочную деятельность.		
	Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.		
	Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение		
	родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.		
i	Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.		
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов — увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном уровне.		
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне		
Планируемые	Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под задачу. Социальное проектирование,		
результаты	позволяющее расшколировать пространство (пенсионеры, молодые мамы, творческие команды и т.д.).		
	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.		
	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).		
	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников		
	на целевое обучение.		
	Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.		
	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к		
	физкультурно-спортивной деятельности.		
	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к		
	посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.		
<u> </u>	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и		

	обороне».
	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном
	комплексе «Готов к труду и обороне».
	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным
	мероприятиям.
	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к
	труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Сроки	2024-2029
реализации	
Перечень	Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под задачу. Социальное проектирование,
мероприятий	позволяющее расшколировать пространство (пенсионеры, молодые мамы, творческие команды и т.д.).
	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).
	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников
	на целевое обучение.
	Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к
	физкультурно-спортивной деятельности.
	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к
	посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и
	обороне».
	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном
	комплексе «Готов к труду и обороне».
	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным
	мероприятиям.
	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к
	труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Ресурсное	Бюджетные средства
обеспечение	
Руководитель	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
проектной	
группы	
Целевые	Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям

индикаторы	Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на $0.5-1\%$.
результативност и	Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта
Система оценки	Мониторинг участия обучающихся в различных видах деятельности.
результатов	
ключевое	Магистральное направление «Творчество»
условие	
Название	«Интеллект-талант-личность»
подпроектов	
Цель	Создание условий для развития обучающихся
Задачи	Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
	Развитие сетевого взаимодействия с организациями
	Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации
	способностей, развития талантов.
	Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном,
	региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за
	счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
Планируемые	Увеличена от 50% до 76% доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности
результаты	обучающихся.
	Разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы (более 4 направлений).
	Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и
	искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры ІТ-куб, экостанции,
	ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего
	образования и др.)
	Организована деятельность технологического кружка, туристко-краеведческго объединения, школьного музея, школьного
	xopa.
Сроки	2024-2029
реализации	
Перечень	Внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату обучающихся дополнительным
мероприятий	образованием на основе учета их потребностей.
	Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
	Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
	Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и

потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).

Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.

Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.

Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.

Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.

Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования.

Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).

Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).

Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.

Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.

Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.

Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.

Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.

Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программ технической и естественно-научной направленностей.

Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.

Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.

Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.

Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативноправовые, материально-, информационно-технические, кадровые).

Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «ІТ-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями высшего образования и др.

Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «ІТ-кубы», «Точки роста», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ.

Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.

Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.

Корректировка плана внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.

Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.);

создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального

	использования школьных пространств-зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных
	помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для
	ванятий творчеством, самодеятельностью, осуществления любой другой деятельности.
	Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.
	Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений
	(школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
	Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный
	музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
	Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр,
	школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.).
	Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный
	театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
	Внесение изменений в основную образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации
	программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
	Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея.
	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей
	грансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.
	Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания
	школьного хора.
	Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по
	функционированию Школьного хора.
	Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся
	1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 10-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации,
	интересами и потребностями обучающихся.
	Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора.
	Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный хор», участию в художественной самодеятельности.
	Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного хора.
Ресурсное	Бюджетные средства
обеспечение	
Руководитель	Заместители директора по УВР и ВР
проектной	
группы	
Целевые	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
индикаторы	Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.
пидикаторы	э вын тепне количества оовединении впсурочной делтельности.

результативност	Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.
И	Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению
	одаренных детей.
	Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой
	мотивации у детей,
	включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
	Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций,
	выставок различных уровней.
Система оценки	Мониторинг участия обучающихся в различных видах деятельности.
результатов	
ключевое	Магистральное направление «Воспитание»
условие	
Название	«Воспитать человека»
подпроектов	
Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе:
	социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах
	человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,
	взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа
	Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально
	значимых знаний);
	Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
	Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения,
	межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения
	общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Планируемые	Разработана и применяется в воспитательном процессе школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы,
результаты	элементы школьного костюма и т. п.).
	Разработана и обеспечивается реализация программ краеведения и школьного туризма
	Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.
	Рост числа патриотически настроенных молодых граждан.
	Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни.
	Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.
	Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.

Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуаль потребностей, развитию творческих способностей. Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспита и социализации несовершеннолетних Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семей ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактотклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социаль- но востребованные сферы деятельнос актуальные проекты Сроки 2024-2029 реализации Перечень мероприятий Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы эти
Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспита и социализации несовершеннолетних Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семей ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактотклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социаль- но востребованные сферы деятельное актуальные проекты Сроки 2024-2029 реализации Перечень Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы эти
Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспита и социализации несовершеннолетних Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семей ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактотклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социаль- но востребованные сферы деятельное актуальные проекты Сроки реализации Перечень Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы эти
и социализации несовершеннолетних Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семей ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактотклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социаль- но востребованные сферы деятельное актуальные проекты Сроки реализации Перечень Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы эти
Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семей ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактотклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социаль- но востребованные сферы деятельнос актуальные проекты Сроки реализации Перечень Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы эти
ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактотклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социаль- но востребованные сферы деятельнос актуальные проекты Сроки 2024-2029 реализации Перечень Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. мероприятий Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы эти
Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилакт отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социаль- но востребованные сферы деятельнос актуальные проекты Сроки 2024-2029 реализации Перечень Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. мероприятий Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы эти
отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социаль- но востребованные сферы деятельнос актуальные проекты Сроки реализации Перечень мероприятий Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы эти
актуальные проекты Сроки 2024-2029 реализации Перечень Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. мероприятий Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы эти
Сроки 2024-2029 реализации Перечень Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. мероприятий Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы эти
реализации Перечень Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. мероприятий Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы эти
Перечень Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. мероприятий Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы эти
мероприятий Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы эти
в общеобразовательной организации.
Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений
созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе:
- разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы кост
обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.
Организация инициативной группы обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и дру
участников образовательных отношений по разработке школьной символики.
Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсужде
дизайнерских и иных решений.
Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проект
вопросах использовании школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.
Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символи
Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.
Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).
Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные кл
индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельнос
школьного туризма.
Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые иде
развитию детского туризма.

Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотиващии обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьного туризма в районе, крае. Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. Ресурсное обеспечение Руководитель проектной руришы Делевые Увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы.		
краеведеция или школьного туризма. Интеграция туристеко-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модерцизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьного туризма в районе, крае. Организация сетсвого взаимодействия с организациями-партперами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация сетсвого взаимодействия с организациями-партперами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация сетсвого административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в районе, крае. Выоджетные средства бесспечение Выоджетные средства беспечение Выоджетные средства Боджетные средства Боджетные средства Выоджетные средства Выоджетные средства Боджетные обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе пиколы- Увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образовани		Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
Интеграция туристеко-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привнечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. Воджетные средства Воджетные средства Заместитель директора по ВР Увеличение количества писльников, реализующих опланительным образованием. Увеличение количества писльников, реализующих участие в мероприятиях по профилактике дорожно транспортного травматизма. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно транспортного травматизма. Увеличение количества подростков, принимающих участие в паучно- практических конференциях, исследовательских увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитация своих детей. Уменьшение количества школьников, совернивних праконарушения и состоящих на учете		
Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модерпизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетемого взаимодействия с организациями-партперами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районс, крас. Организация сетемого административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. Бюджетные средства Воспечение Руководитель проектной рушпы Целевые И увеличение детей в возрасте от 7 до18лст, охваченных дополнительным образованием. Увеличение количества пікольников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества пікольников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно транспортното травматизма. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно транспортното транаматизма. Увеличение количества подостков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно транспортното транаматизма. Увеличение количества подостков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно транспортното транматизма. Увеличение количества подостков, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Умеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Уменьшение количества пикольников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		
Принятие мер по привлечению и мотиващии обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму: Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партперами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. Ресурспое обеспечение Руководитель росктой руппы Целевае надижаторы везультативност от увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с опиальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно транспортного травматизма. Увеличение количества подростков, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества викольников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Уменьшение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества в пикольников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		
познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модерпизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в райопс, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в бідцеобразовательной организации. Ресурсное Обеспечение Урководитель проектной руппы Целевые Целевые Ч Величение детей в возрасте от 7 до 18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе пиколы Увеличение количества школьников, реализующих оциальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Увеличение количества пикольников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Увеличение количества пикольников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Увеличение количества подростков, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правопарушения и состоящих на учете		
Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризмя: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. Ресурсное обеспечение Руководитель росктной рунпы Делевые на увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детеких и молодежных общественных объединений на базе школы. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с справлеными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Увеличение количества подростков, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правопарушения и состоящих на учете		Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому
- реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация системого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в райопс, крас. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. Въоджетные средства Ресурсное Обеспечение Руководитель проектной руппы Делевые надикаторы разультативност и увеличение детей в возрасте от 7 до18лст, охваченных дополнительным образованием. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно транспортного травматизма. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		познавательному туризму.
туризму;		
- организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. Ресурсное обеспечение Руководитель проектной руппы Целевые иликаторы увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы. Увеличение количества школьников, реализующихсоциальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества подросткой, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества пикольников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		- реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному
школьному туризму;		туризму;
- организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. Ресурсное обеспечение Руководитель доректора по ВР Ваместитель директора по ВР Увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы. Увеличение количества школьников, реализующихсоциальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с оциальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Увеличение количества пкольников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		- организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и
туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. Ресурсное обеспечение Руководитель проектной руппы Целевые надмкаторы овзультативност от уризмативност от уризмативност от организации. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы. Увеличение количества школьников, реализующих оциальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		школьному туризму;
Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации. Бюджетные средства Заместитель директора по ВР роектной руппы Целевые надикаторы обзганивност и и Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы. Увеличение количества школьников, реализующихсоциальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		- организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного
общеобразовательной организации. Ресурсное обеспечение Ууководитель проектной руппы Целевые надикаторы овзультативност и увеличение количества школьников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно — гранспортного травматизма. Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно — гранспортного травматизма. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитатния своих детей. Уменьшение количества пикольников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		туризма в районе, крае.
Воджетные средства Обеспечение Обеспечение Обеспечение Обуководитель росктной руппы Целевые нацикаторы результативност увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы. Увеличение количества школьников, реализующихсоциальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно — транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		
Эководитель руководитель проектной руппы Делевые надикаторы овязультативност и образованием образованием образованием. Увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		общеобразовательной организации.
Заместитель директора по BP фоектной руппы Делевые индикаторы результативност и увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете	Ресурсное	Бюджетные средства
руппы Делевые Иректной руппы Делевые Индикаторы результативност от доличение детей в возрасте от 7 доличенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете	обеспечение	
увеличение детей в возрасте от 7 до18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете	Руководитель	Заместитель директора по ВР
Увеличение детей в возрасте от 7 до 18лет, охваченных дополнительным образованием. Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете	проектной	
Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы. Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно — транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете	группы	
увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете	Целевые	Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
социальными партнерами; Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно — транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете	индикаторы	Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы.
Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно — транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете	результативност	Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с
транспортного травматизма. Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете	И	социальными партнерами;
Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно –
работах. Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		транспортного травматизма.
Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно — воспитательным процессом и социально значимую деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно- практических конференциях, исследовательских
деятельность. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		работах.
Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую
Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете		деятельность.
		Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Система оценки Мониторинг участия обучающихся в различных видах деятельности.		Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете
	Система оценки	Мониторинг участия обучающихся в различных видах деятельности.

результатов	
ключевое	Магистральное направление «Профориентация»
условие	
Название	«Путь в мир профессий»
подпроектов	
Цель	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка
Задачи	Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно- профессиональной траектории; Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (региональногои федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации; Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений, диагностических инструментов.
	Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
Планируемые	Организована деятельность профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ІТ,
результаты	педагогические, предпринимательские и др.) Организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
	Организовано участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее
	Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с OB3, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс
Сроки	2024-2029
реализации	
Перечень	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся
мероприятий	в профильном обучении.
	Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для
	обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.
	Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации;
	сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной граектории.

Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.

Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и вапросы обучающихся; рынка труда.

Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.

Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).

Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.

Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.

Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы.

Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.

Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия гребованиям ФГОС общего образования.

Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методик Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов.

Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.

Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.

Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.

Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.

Обеспечение участия обучающихся школы в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».

Обеспечение участия педагогов-навигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта "Билет в будущее"

Назлачение куратора для реализации проекта «Билет в будущее». Организация своевременного информирования педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях проекта «Билет в будущее». Обеспечение привлечения родителей (законных представителей) к мероприятиях проекта «Билет в будущее». Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовки к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического совстов; паличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном паправлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зоцирования цикольного пространетав, использование помещений, использование возможностей трансформирования, зоцирования цикольного пространетав, использование комотичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организации, предприятий); поисе финансовых средтей (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных опрафессиональными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных огранизаций в проформентационных мероприятиях, проводимых в рамках ретонального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне участию в обможение обможеного чемпионатого) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне участию в открытых опрабреновального) чемпионата по профессиюнального профессибном федерации приняющие участие в открытыт		
Организация своевременного информирования педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях проекта «былет в будущее». Организация контроля деятельности классных руководителей по реализации проекта «былет в будущее». Обеспечение привлечения родителей (законных представителей) к мероприятиям проекта «былет в будущее». Создащие в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поопрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации посэдок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Обеспечение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональном организаций в профоренентационных мероприятиях, проводимых в рамках ретионального и отборочного (межрегнонального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в порофессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций с убъектов Российской Федерации принявшие участие в открытием обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федера		Организация участия обучающихся $6-11$ класс в проекте «Билет в будущее».
представителей) о мероприятиях проекта «Билет в будущее». Организация контроля деятельности классных руководителей по реализации проекта «Билет в будущее». Обеспечение привыечения родителей (законых представителей) к мероприятиям проекта «Билет в будущее». Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педаготического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финапсовых средетв (участие в грантах, копкурсах, обращение к спонеорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций поравизациями среднего профессионального образования. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональном мастерству. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профессиональном мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытьк онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытьк онлайн-уроках проекта «Ипо федерации принявшие средства обселечение		
Организация контроля деятельности классных руководителей по реализации проекта «Билст в будущес». Обеспечение привлечения родителей (закопных представителей) к мероприятиям проекта «Билст в будущес». Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обповление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зопирования школьного пространства, использование/приобретсние высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации посздок из отдаленных сел к мест у проведения чемничнатов по профессиональном убастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в профориситационных мероприятихх, проводимых в рамках регионального и отборочного (мехкретионального) этапов Чемпионата по профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориситационым мастерству. Обеспечение па региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций субъектов местертву. Обеспечение па региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых омата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых омата обучающихся общеобразовательных реализ		Организация своевременного информирования педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных
Обеспечение привлечения родителей (законных представителей) к мероприятиям проекта «Бинет в будущее». Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: пазначение ответственного за работу; расемотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического совстов; наличие в ОО системы поопрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей грансформирования, зощирования школьного пространства, использование/приобретстиве высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); помек финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального уробестечение детиональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентациюных мероприятиях, проводимых в рамках региональном умастерству «Профессиональном уровне участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребсика» пационального проекта «Образование». Ресурсное боеспечение Бюджетные средства Заместитель директора по ВР Бюджетные средства Заместитель директора по ВР		
Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического совстов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей транеформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение па региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационых мастерству. Профессиональном умастерству «Профессиональном умастерству «Профессиональном уровне участие в откротных обеспечение на региональном уровне участие в откротных обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых оплайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на ранною профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурепос обеспечение Бюджетные средства Заместитель директора по ВР		Организация контроля деятельности классных руководителей по реализации проекта «Билет в будущее».
ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического совстов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей прансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций с убъектов мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций с убъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых оплайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Просктория», направленных на рашною профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурепое обеспечение Бюджетные средства Боджетные средства Боджетного двектора по ВР		Обеспечение привлечения родителей (законных представителей) к мероприятиям проекта «Билет в будущее».
рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); понск финапсовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации посздок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориситационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Пюу профессий», реализуемых с учетом опыта щикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Оспечение» Ресурсное обеспечение Бюджетные средства Заместитель директора по ВР		Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение
советов; изличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в проформентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионально» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта шикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурспое обеспечение Бюджетные средства Заместитель директора по ВР		ответственного за работу;
наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зоинрования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессиональ» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций с убъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», паправлениых па рашного профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Бюджетные средства Заместитель директора по ВР		рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического
Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педаготических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мастерству «Профессиональном уровне участия обочающихся общеобразовательных организаций субъектов мастерству. Обеспечение па региональном уровие увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель Полужетные средства Заместитель директора по ВР		советов;
материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в проформентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионально» и Чемпионата высоких технологий Весроссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннною проформентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Вюджетные средства Бюджетные средства Заместитель директора по ВР		наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессиональ» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное беспечение Руководитель проектор по ВР		Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству:
кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в проформентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессиональн» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель проектной Заместитель директора по ВР		материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей
из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионально» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель проектные средства Заместитель директора по ВР		грансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования;
из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионально» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель проектные средства Заместитель директора по ВР		кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов
сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель проектора по ВР		
сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель проектора по ВР		поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных
Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель проектной Заместитель директора по ВР		
профессионального образования. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта щикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель Заместитель директора по ВР		Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель проектной Заместитель директора по ВР		Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего
мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель проектной Заместитель директора по ВР		профессионального образования.
мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель заместитель директора по ВР		Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в проформентационных
мастерству. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель проектной Мастерству. Обеспечения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю проформентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Вюджетные средства Заместитель директора по ВР		мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному
Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель проектной Заместитель директора по ВР		мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному
Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель проектной Воссийской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю проформентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Вюджетные средства Заместитель директора по ВР		мастерству.
цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю проформентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное обеспечение Руководитель Заместитель директора по ВР		Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное Бюджетные средства обеспечение Руководитель Заместитель директора по ВР проектной		Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта
«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Ресурсное Бюджетные средства обеспечение Руководитель Заместитель директора по ВР проектной		цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта
обеспечение Руководитель проектной Заместитель директора по ВР		
обеспечение Руководитель проектной Заместитель директора по ВР	Ресурсное	Бюджетные средства
проектной		
	Руководитель	Заместитель директора по ВР
POVIDLE	проектной	
т b 3 титри	группы	

Harranya	Vportunovino no riviscoppo processor voltado provincio no accompanyo processor de la constitució de la			
Целевые индикаторы	Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамка внеурочной деятельности, доп.образования;			
результативност				
	Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;			
И	Увеличение количества участников профориентационных мероприятии; Увеличение доли обучающихся-участников открытых онлайн уроков по возможностям, функциям и результатам проектов			
Систомо ополиц	Мониторинг участия обучающихся в различных видах деятельности.			
результатов	мониторинг участия обучающихся в различных видах деятельности.			
ключевое	Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»			
условие	Магнегральное направление «У читель, школьная команда»			
Название — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	«Профессионалы»			
подпроектов	Wilpoweetionwild.			
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения			
Задачи	Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.			
	Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену Передовым педагогическим опытом.			
Планируемые	Увеличение доли охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций, Увеличение количества педагогов			
1 0	прошедших обучение по использованию ЦОС, по воспитательной работе.			
Сроки	2024-2029			
реализации				
Перечень	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных			
мероприятий	дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № P-201.			
	Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации,			
	предупреждению. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.			
	Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику			
	профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных			
	профессионального выпорания, повышение мотивации педагогических расотников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.			
	Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.			
	Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических			

работников.

Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностика и разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.

Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).

Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).

Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.

Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.

Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.

Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.

Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.

Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.

Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания,

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.			
	Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам			
	повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных			
	программ педагогического образования.			
	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения			
	квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.			
	Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по			
	дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.			
Ресурсное	Кадровые ресурсы, бюджетные средства			
обеспечение				
Руководитель	Заместитель директора по УВР			
проектной				
группы				
Целевые	Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.			
индикаторы	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении			
результативност				
И				
Система оценки	Мониторинг участия обучающихся в различных видах деятельности.			
результатов				
ключевое	Магистральное направление «Школьный климат»			
условие				
Название	«Мы вместе»			
подпроектов				
Цель	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся			
Задачи	Формирование психологически благоприятного школьного климата			
Планируемые	Введен в штат общеобразовательной организации социальный педагог.			
результаты	Обеспечено оказание помощи целевым группам обучающихся.			
	Активизирована деятельность по профилактике травли, девиантного поведения обучающихся			
	Улучшение психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах			
	Повышение культуры общения между участниками			
	образовательных отношений;			
	Своевременное и системное оказание адресной помощи обучающимся			
Сроки	2024-2029			
реализации				

Перечень мероприятий

Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).

Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде.

Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы.

Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли.

Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле.

Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.

Обеспечение мониторинга ситуации общения между школьниками.

Проведение диагностики вовлеченности в травлю конкретного ученика, а также распространенности буллинга в школе.

Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактики травли в образовательной среде.

Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде.

Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.

Обеспечение контроля за осуществлением профилактики травли в образовательной организации.

Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.

Развитие системы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.

Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным лействиям.

Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде.

Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей.

Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.

Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).

Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.

Обеспечение развития кадрового потенциала в вопросах профилактики травли в образовательной среде.

Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников организации.

Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде.

Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.

Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

	Развитие системы профилактической работы с обучающимися девиантного поведения.
	Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития,
	коррекции, обучения и воспитания.
	Разработка плана включения обучающихся с девиантным поведением находящихся на профилактическом учете, в
	социально-значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных
	социально-ориентированных объединений.
	Разработка мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения
	обучающихся.
	Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики девиантного поведения обучающихся.
	Создание системы информационно-аналитического обеспечения профилактики девиантного поведения (система сбора,
	получения и использования информации; информационные материалы по профилактике девиантного поведения; статистические
	сведения о выявлении обучающихся, не посещающих образовательную организацию, систематически пропускающих учебные
	занятия без уважительных причин, безнадзорных и совершивших преступления и правонарушения, а также обучающихся,
	склонных к иным видам отклоняющегося поведения).
	Разработка системы иформационно-просветительской работа с обучающимися по вопросам девиантного поведения.
	Обеспечение разработки и реализации системы индивидуальной профилактической работы с обучающимися.
	Проведение социально-педагогической диагностики (осуществляется специалистами образовательного учреждения, в
	котором происходит сбор информации о влиянии на личность и социум социально-психологических, педагогических,
	экологических и социологических факторов в целях повышения эффективности педагогических факторов).
	Планирование работы, направленная на профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии
	и повышенной тревожности.
	Планирование мероприятий по проведению социально-профилактической работы.
	Обеспечение создания в образовательной организации поддерживающе-компенсаторной среды.
	Организация переподготовки педагогических работников по требующимся специальностям.
	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.
Ресурсное	Кадровые ресурсы, бюджетные средства
обеспечение	
Руководитель	Заместитель директора по УВР
проектной	
группы	
Целевые	Осуществления психолого-педагогического сопровождения всех обучающихся;
индикаторы	Осуществление психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних
результативност	
И	Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.

Система оценки	Укомплектованность необходимыми кадрами.			
результатов	Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.			
	Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.			
ключевое	Магистральное направление «Образовательная среда»			
условие				
Название	«Школа цифрового века»			
подпроектов				
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включаю- щей платформы управления учебно-методическими материалами, учеб- ным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.			
	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП«Сферум»			
Планируемые	Повышена доля использования педагогическими работниками федеральной государственной информационной системы Моя			
результаты	школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных			
	программ.			
	Осуществлено мониторинговое исследование инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня».			
Сроки	2024-2029			
реализации				
	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».			
	Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.			
	Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным			
	материалам. Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к			

	информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, друг друга, в том числе проектов, динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные даборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения. Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности как элементов «внеурочно-досуговой» модели.
D	Привлечение/вовлечение социокультурных организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня».
Ресурсное	Бюджетные средства
обеспечение	
Руководитель	Администратор ФГИС «Моя школа»
проектной	
группы	
Целевые	Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа»
индикаторы	Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса
результативност	Развитие ИКТ-компетенций педагогов
И	
Система оценки	Укомплектованность необходимыми кадрами.
результатов	Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов. Организация внутришкольного пространства

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Достигнуты показатели не ниже среднего уровня по всем направлениям «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности (199 баллов по результатам самодиагностики ШМР);

Созданы условия для формирования интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению, к углубленному изучению отдельных предметов.

Обеспечивается объективная процедура оценки качества образования, в том числе организация контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.

Организована работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании, участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников ограничивается только участием на региональном уровне и небольшой процент победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Организована сетевая форма реализации образовательных программ.

Повышена степень овладения совокупностью компетенций педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

Следует активизировать деятельность управленческой команды общеобразовательной организации за контролем своевременного учебнодидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным и контроля за своевременным приобретением ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест, для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с OB3, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях

Разработана и применяется в воспитательном процессе школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.).

Разработана и обеспечивается реализация программ краеведения и школьного туризма

Разработана программа здоровьесбережения.

Функционируют и развиваются 10 и более видов спорта в школьном спортивном клубе.

Обеспечен охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30%, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением.

Обеспечено участие обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях.

Реализуются мероприятия по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрены целевым проектом «Здоровье»

Увеличена от 50% до 69% доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.

Разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы (более 4 направлений).

Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры ІТ-куб, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)

Организована деятельность технологического кружка, школьного музея, школьного хора.

Организована деятельность профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)

Организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Организовано участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее

Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с OB3, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс

Увеличение доли охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций, Увеличение количества педагогов прошедших обучение по использованию ЦОС, по воспитательной работе.

Введен в штат общеобразовательной организации социальный педагог.

Обеспечено оказание помощи целевым группам обучающихся.

Активизирована деятельность по профилактике травли, девиантного поведения обучающихся

Повышена доля использования педагогическими работниками федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.

Осуществлено мониторинговое исследование инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня».

№	Магистральное направление,	Ожидаемые результаты реализации Программы развития
745	ключевое условие	(повышение уровня).
1	Знание	Повышение на 13 баллов, достижение высокого уровня (47 баллов)
2	Воспитание	Повышение на 3 балла, достижение высокого уровня (21 балл)
3	Здоровье	Повышение на 5 баллов, достижение высокого уровня (24 балла)
4	Творчество	Повышение на 9 баллов, достижение высокого уровня (26 баллов)
5	Профориентация	Повышение на 4 балла, достижение высокого уровня (14 баллов)
6	Учитель. Школьная команда	Повышение на 4 балла, достижение высокого уровня (30 баллов)
7	Школьный климат	Повышение на 16 баллов, достижение высокого уровня (19 баллов)
8	Образовательная среда	Повышение на 1 балл, достижение высокого уровня (18 баллов)
	Итого	199 баллов высокий уровень

Механизмы реализации Программы развития. Наименование Наличие (по факту): количество и Источники получения/ Наименование Требуемые ресурсы приобретения блока ресурсов характеристики Нормативное Нормативно-Имеются ЛА в Обновление Законодательство РФ; системы требованиями Приказы и рекомендации правовое правовая база: соответствие с локальных актов ПО обеспечение (ЛНА) Минпросвещения РФ; федеральный, законодательства. различным магистральным Приказы и рекомендации региональный, направлениям. Учебники и учебные пособия, Министерство образования и муниципальный ТСО для обучающихся ОВЗ Алтайского науки уровень. края; Локальные приказы и рекомендации акты Комитета по образованию школы (приказы, Красногорского района. положения, правила, должностные инструкции, программы и пр.) Материально-Оборудование Материально-техническое Совершенствование Бюджетное финансирование учебных кабинетов, материальной базы учебных обеспечение образовательного техническое обеспечение лабораторий, соответствует кабинетов. лабораторий, процесса требованиям ФГОС спортивных залов и спортивных залов и площадок. Приобретение площадок спортивного оборудования и спортивного инвентаря для реализации не направлений 10 менее спортивных секций, кружка технической направленности, для организации деятельности ШКОЛЬНОГО xopa, музея, -краеведческого туристко кружка. Ремонт школьных помешений Штатное квалификации, 3. Кадровые Меры Разработка Повышение материального индивидуальных стимулирования; маршрутов переподготовка ресурсы расписание; повышения Педагогические Наличие квалификации соответствующих ОО метолических учетом работники: объединений: профдефицитов - Выявление

		Диагностика профессиональных	и поддержка участия	
		компетенций педагогических	педагогов в различных	
		работников;	профессиональных конкурсах,	
		Условия для системного	олимпиадах, смотрах;	
		повышения квалификации;	совершенствование системы	
		_	стимулирования	
			педагогических работников	
			Требуются	
			квалифицированные, педагоги	
			дополнительного образования	
			технической, туристко –	
			креведческой направленности,	
			музыкальный руководитель,	
4 *	Г	1000/	социальный – педагог.	**
4. Финансовые	Бюджетное	100% финансирование	Средства грантов	Участие в грантовых
ресурсы	финансирование	муниципального задания;		конкурсах
	муниципального			
	задания;			
	Средства грантовой			
	поддержки;			
	Участие в конкурсах			
	с выделением			
	средств на развитие			
	образовательной			
	организации;			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

	Задача	Описание результата	Количественные показатели
«Знани	Повысить качество образования в	Созданы условия для формирования интереса и	По запросам обучающихся
e»	школе, за счёт выявления и устранения	мотивации обучающихся к профильному обучению, к	осуществляется реализация не менее 2
	факторов риска и ресурсных дефицитов,	углубленному изучению отдельных предметов.	профилей и нескольких различных
	а также проведения адресной	Обеспечивается объективная процедура оценки	индивидуальных учебных планов;
	профилактики рисков снижения	качества образования, в том числе организация	С 2025-26 уч.года осуществляется

образовательных результатов, контроля за соблюдением порядка/регламента углубленное изучение одного или более
выявленных в школе. проведения оценочных процедур. предметов реализуется не менее чем в
Совершенствовать внутреннюю систему Организована работа по мотивации обучающихся кодном классе одной из параллелей со 2 по
оценки качества образования. успешному завершению основного общего укласс;
Обеспечить непрерывную системуобразования и получению аттестата об основном С 2026-27 уч.года образовательная
методического сопровождения процессающем образовании, участию обучающихся воорганизация не входит в перечень
повышения качества образования. Всероссийской олимпиаде школьников образовательных организаций с
Развивать сетевые формы реализацииограничивается только участием на региональномпризнаками необъективных результатов
образовательных программ. уровне и небольшой процент победителей и призеровпо итогам двух предыдущих учебных
Обеспечить качественную реализацию Всероссийской олимпиады школьников. годов;
ФГОС через совершенствование Организована сетевая форма реализации Ежегодно отсутствуют выпускники 9
материально-технических условий. образовательных программ. класса, не получившие аттестаты об
Обеспечить стимулирование участия Повышена степень овладения совокупностью основном общем образовании, в общей
педагогических работников вкомпетенций педагогических работников вчисленности выпускников 9 класса (за
профессиональных конкурсах и иныхвыполнении трудовой функции по разработкепредыдущий учебный год)
мероприятиях по обмену передовымобразовательных программ в том числеНаличие участников в региональном
педагогическим опытом. адаптированных основных общеобразовательных этапе во Всероссийской олимпиаде
программ и адаптированных дополнительных школьников до 2029 г;
общеобразовательных программ С 2026-27 уч.года осуществляется сетевая
Следует активизировать деятельность управленческой форма реализации общеобразовательных
команды общеобразовательной организации запрограмм;
контролем своевременного учебно-дидактического С 2025-26 уч.года разработаны
обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированные основные
адаптированным образовательным и контроля заобщеобразовательные программы и
своевременным приобретением ТСОадаптированные дополнительные
индивидуального и коллективного пользования, общеобразовательные программы;
автоматизированных рабочих мест, для обучающихся До 2029 г. образовательная организация
с ОВЗ, с инвалидностью. обеспечена учебниками и учебными
Повышен уровень профессиональных компетенций пособиями, в том числе специальными
педагогических работников для трансляции опыта вдидактическими материалами для
вопросах образования обучающихся с ОВЗ, собучающихся с ОВЗ, разработанными
инвалидностью на семинарах, тренингах, педагогами общеобразовательной
конференциях и иных мероприятиях организации;
До 2029 г. образовательная организация

		имеет специальные технические средства обучения (далее –TCO) индивидуального и коллективного пользования (оснащены TCO отдельные рабочие места для обучающихся с OB3, с инвалидностью) С 2025-26 уч.года - 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и
		воспитания обучающимися с OB3, с инвалидностью.
«Здоро	Организация просветительских Организация привлечения специалистов, обладающи	
вье»		ешкольного спортивного клуба по10
		спортивным направлениям
		,С 2025-26 уч.года обеспечено проведение
	учетом их возрастных итворческие команды и т.д.).	более 5 просветительских мероприятий по
	индивидуальных особенностей, Разработка единой программы здоровьесбережения,	зОЖ, по
	состояния здоровья через цикл учебных включением необходимых разделов и учетом норг	профилактике курения табака,
	дисциплин и внеурочную деятельность. СанПиН.	употребления алкоголя и
	Внедрять здоровьесберегающие Организация привлечения специалистов из числ	
	технологии в образовательный родителей, студентов вузов (4-5 курс).	С 2025-26 уч.года разработана и
	процесс. Обеспечение прохождения педагогами курсово	
		;Здоровьесбережения;
	решении вопросов сохранения инаправление выпускников на целевое обучение.	До 2029 г. 30% и более обучающихся,
		вимеющих знак отличия ВФСК
	проведение родительского лектория, посредством сетевой формы реализации программы.	«ГТО» с подтвержденнм удостоверением;
	совместных мероприятий поОрганизация деятельности по проведения	
	формированию основ ЗОЖ. мероприятий, стимулирующих спортивны	
	Привлекать максимально возможное достижения обучающихся, интерес к физкультурно	-
	количество обучающихся к занятиям вспортивной деятельности.	
	спортивных секциях. Проведение разъяснительной работы с родителям	
	Диверсификация деятельности (законными представителями) и обучающимися п	
	школьных спортивных клубов привлечению к посещению занятий физического	
	увеличение до 10 и более видов спорта вкультурой и спортом, в том числе посещенин ШСК.	
	привных секции, школьных спортивных клуоов.	

		T
	хПроведение мониторинга участия обучающихся во	
физкультурно-спортивных	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе	
мероприятиях на региональном уровне.	± 7	
Наличие победителей и призеро	вРазработка системы мотивирования/стимулирования	
спортивных соревнований н	аобучающихся к участию во Всероссийском	
региональном уровне	физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду	,
	и обороне».	
	Разработка системы мотивирования/стимулирования	
	педагогических работников по подготовке	
	обучающихся к спортивным мероприятиям.	
	Проведение просветительской работы о порядке	
	участия во Всероссийском физкультурно-спортивном	
	комплексе «Готов к труду и обороне» и	
	преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	
«Творч Обеспечение функционирования школи	ыУвеличена от 50% до 69% доля обучающихся,	До 2029 г доля обучающихся, охваченных
ество» полного дня, включая организации	оохваченных дополнительным образованием в общей	дополнительным образованием в общей
	=	численности обучающихся от 50% до 76%
дополнительного образования.	Разработаны и реализованы дополнительные	обучающихся;
Развитие сетевого взаимодействия	собщеобразовательные программы (более 4	С 2025-26 уч.года разработаны и
организациями		реализуются дополнительные
Привлечение обучающихся школы	кОрганизована сетевая форма реализации	общеобразовательные программы по 4-5
созидательной творческой деятельности	д,дополнительных общеобразовательных программ	направленностям;
как средству их самовыражения	л,(организации культуры и искусств, технопарки	С 2026-27 уч.года разработаны и
реализации способностей, развити	яКванториум, мобильные технопарки Кванториум,	реализуются два технологических кружка
талантов.	Дома научной коллаборации, центры IT-куб,	на базе общеобразовательной
Обеспечение высокого уровн	яэкостанции, ведущие предприятия региона,	организации и/или в рамках сетевого
подготовки к участию муниципальном,	профессиональные образовательные организации и	взаимодействия;
региональном, всероссийском этапа	хобразовательные организации высшего образования и	С 2026-27 уч.года осуществляется сетевая
конкурсов, фестивалей, олимпиад;	кдр.)	форма реализации дополнительных
участию в научно-практически	хОрганизована деятельность технологического кружка,	общеобразовательных программ с 2 и
конференциях за счет собственны	хтуристко-краеведческго объединения, школьного	более организациями;
ресурсов и потенциала социальны	хмузея, школьного хора.	С 2025-26 уч.года обеспечено
партнеров.		функционирование 5 и более школьных
		творческих объединений;

		1	С 2026-27 уч.года обеспечено
			j , ,
			функционирование школьного музея;
			С 2026-27 уч.года обеспечено
			функционирование школьного хора;
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Разработана и применяется в воспитательном	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
тание»		процессе школьная символика (флаг школы, гимн	
	1 1 1	школы, эмблема школы, элементы школьного	
	общество (социально значимых знаний);		элементы школьного костюма и т. п.);
	1 1 1	Разработана и обеспечивается реализация программ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	отношений к этим нормам, ценностям	· *	1 программы краеведения и 1 программы
	традициям (их освоение, принятие);	Вовлечение детей и молодежи в позитивную	школьного туризма;
	Приобретение соответствующего этим	социальную деятельность.	
	нормам, ценностям, традициям	Рост числа патриотически настроенных молодых	
	социокультурного опыта поведения	,граждан.	
	общения, межличностных и социальных	Приобщение большего количества обучающихся к	
	отношений, применения полученных	здоровому образу жизни.	
	знаний; достижение личностных	Рост количества школьных общественных	
	результатов освоения	объединений, увеличение количества участников	
	общеобразовательных программ	впроектов.	
	соответствии с ФГОС.	Удовлетворенность обучающихся и родителей	
		жизнедеятельностью классного коллектива.	
		Доступность для всех категорий детей качественного	
		воспитания, способствующего удовлетворению их	
		индивидуальных потребностей, развитию творческих	
		способностей.	
		Рост участников и победителей в конкурсах и	
		соревнованиях.	
		Обеспечение укрепления партнерских отношений на	
		межведомственной основе с социальными	
		институтами воспитания и социализации	
		несовершеннолетних	
		Повышение общественного престижа семьи,	
		отцовства и материнства, сохранение и возрождение	
		традиционных семейных ценностей, укрепление	
		прадпилонных семенных ценностен, укрепление	1

		градиций семейного воспитания.	
		Развитие социальной активности и гражданской	
		ответственности несовершеннолетних посредством	
		профилактики отклонений в поведении	
		несовершеннолетних, включение их в разнообразные	
		социаль- но востребованные сферы деятельности и	
		актуальные проекты	
		Организована деятельность профильных	
ориент	развитие всех компонентов готовности в		деятельность профильных
ация»	профессиональному самоопределению (н	медицинские, космические, ІТ, педагогические	предпрофессиональных классов
	т. ч. повышение осознанности и	предпринимательские и др.)	(инженерные, медицинские, космические,
	самостоятельности в планировании	Организовано прохождение обучающимися	ІТ, педагогические, предпринимательские
	личных профессиональных перспектив)	профессионального обучения по программам	и др.);
	построение индивидуальной	профессиональной подготовки по профессиям	До 2027 г организовано прохождение
	образовательно- профессиональной	рабочих и должностям служащих	обучающимися профессионального
	траектории;	Организовано участие обучающихся 6-11 классов в	обучения по программам
	Для родителей - получение	мероприятиях проекта Билет в будущее	профессиональной подготовки по
	рекомендаций по возможной помощи	Организовано участие обучающихся в чемпионатах по	профессиям рабочих и должностям
	самоопределяющимся подросткам	профессиональному мастерству, в том числе для	служащих;
	получение современной и актуальной	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая	С 2025-26 уч.года организовано участие
	информации о рынке образования и	фестиваль Знакомство с профессией в рамках	обучающихся 6–11 классов в
	рынке труда (региональногой	чемпионатов Абилимпикс	мероприятиях проекта Билет в будущее
	федерального уровней), включая		(не только через внеурочную
	информацию о наиболее перспективных		деятельность «Россия - мои горизонты»,
	и востребованных в ближайшем	1	но и через организацию деятельности
	будущем профессиях, и отраслях		обучающихся на сайте
	экономики Российской Федерации;		https://bvbinfo.ru/for-students);
	Для педагогов и специалистов		До 2029 г.организовано участие
	повышение квалификации в области		обучающихся в чемпионатах по
	методов и технологий	i	профессиональному мастерству, в том
	профессиональной ориентации	d	числе для обучающихся с инвалидностью,
	обучающихся;		с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с
	Применение методик, направленных на	ų	профессией в рамках чемпионатов
	активизацию профессионального		Абилимпикс.

самоопределения, понимание возможностей и ограничений, диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно	
диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно	
Освоение новых, современных, научно	
обоснованных методик и технологий;	
«Учите Формирование «внутренней» мотивации Увеличение доли охвата учителей диагностикой До 2029 г увеличился охват учителе	,
ль. педагогов к профессиональномупрофессиональных компетенций, Увеличение менее 50%) прошедших диагно	стику
Школь саморазвитию, освоение педагогамиколичества педагогов прошедших обучение попрофессиональных компете	нций
ная инновационных способов и методовиспользованию ЦОС, по воспитательной работе. (федеральной, регионал	ьной,
команд обучения и воспитания обучающихся.	
а» Развитие внутришкольной системы До 2029 г. увеличилась доля (не в	иенее
непрерывного повышения 80%) педагогических работн	иков,
профессионального мастерства прошедших обучение по програ	ммам
педагогических работников. повышения квалификации	ПО
Стимулирование участия инструментам ЦОС, размещенным	и в
педагогических работников в Федеральном реестре дополнител	ьных
профессиональных конкурсах и иных профессиональных прог	рамм
мероприятиях по обмену педагогического образования (за	три
Передовым педагогическим опытом. последних года);	
С 2025-2027 г. Увеличилась долж	(не
менее 80%) педагогических работни	ков и
управленческих кадров, проше	дших
обучение по программам повыш	ения
квалификации в сфере воспитания (з	а три
последних года);	
« Школ Формирование психологическиВведен в штат общеобразовательной организацииДо 2029 г. появление в п	птате
ьный благоприятного школьного климата социальный педагог. общеобразовательной органи	ации
климат Обеспечено оказание помощи целевым группам социального педагога, обеспечивак	щего
» обучающихся. оказание помощи целевым гру	ппам
Активизирована деятельность по профилактике обучающихся;	
травли, девиантного поведения обучающихся С 2025-2026 уч.года разработан	а и
Улучшение психологического микроклимата вреализуется психологопедагогич	
ученическом и педагогическом коллективах программа и (или) комплекс меропри	ятий
Повышение культуры общения между участниками по профилактике травли;	

	06	бразовательных отношений;	С 2025-26 уч.года разработана и
	C	Своевременное и системное оказание адресной	реализуется психологопедагогическая
	по	юмощи обучающимся	программа и (или) комплекс мероприятий
			по профилактике девиантного поведения);
«Образ	Создать условия для реализации П	Іовышена доля использования педагогическими	До 2029 г.увеличилась доля (не менее
овател	деятельности педагогов на порталера	аботниками федеральной государственной	95%) педагогических работников
ьная	ФГИС «Моя школа» с цельюин	иформационной системы Моя школа, в том числе	использующих сервисы и подсистему
среда»	обеспечения доступа к электронным ве	ерифицированного цифрового образовательного	«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»;
	образовательным ресурсам икс	онтента, при реализации основных	
	эффективной информационной об	бщеобразовательных программ.	
	поддержки образовательного иО	Осуществлено мониторинговое исследование	
	воспитательного процесса.	нфраструктурных условий для создания	
	Создать условия для цифровойм	иотивирующего эффективного школьного	
	трансформации системы образования ипр	пространства, современной технологичной и	
	эффективного использования новых ко	омфортной образовательной среды; кадрового	
	возможностей об	беспечения модели «Школа полного дня».	
	Создать условия для обмена опытом и		
	оказанию помощи педагогам в рамках		
	участия в профессиональных		
	сообществах ИКОП«Сферум»		

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализа	изации Планируемый результат		ультат	Исполнитель	Ответствен ный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактич еская дата (дд.мм. гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность раб ответственного выполнение за	3a
Магистральное направление «Знание».	ъ	I	T * *	2	***	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.	Весь период реализации программы Ежегодно Май		Изучение возможностей ОУ по введению углубленного изучения 2 или более предметов	Заявление о выборе профиля Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов;	Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.	Весь период реализации программы В течение учебного года		Экскурсии по запросам обучающихся их родителей	Ежегодный план посещения производственны х предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионально го образования	Классные руководители	Заместитель директора по BP
Организация психолого-	Весь период		Мониторинг	Справка	Классные	Заместитель

педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и	реализации программы			руководители	директора по УВР
образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов	Ежегодно				110 3 D1
обучающихся.	апрель				
Организация индивидуальной работы	Ежегодно	Анкетирование	Справка	Классные	Заместитель
с родителями обучающихся по изучению	апрель	Мониторинг		руководители	директора
образовательных запросов и ожиданий.		1			по УВР
Проведение разъяснительной работы с	Весь период	План	Рабочие	Классные	Заместитель
обучающимися, их родителями (законными	реализации	мероприятий	программы	руководители	директора
представителями) о необходимости	программы	Профессионально	учебных	Педагог –	по УВР
углубленного изучения отдельных	Ежегодно	го самоопределен	предметов для	психолог	
предметов для интеллектуального развития,		ия на	изучения на		
подготовки к продолжению обучения		базе углубленног	углубленном		
образовательных организациях высшего и		о изучения	уровне.		
среднего профессионального образования.		предметов	Информационная		
			справка по		
			реализации плана.		
Организация психолого-	Весь период	Анкетирование	Выявлены	Классные	Заместитель
педагогической диагностики по выявлению	реализации	Мониторинг	склонности	руководители	директора
образовательных интересов и	программы		учащихся.	Педагог –	по УВР
потребностей, способностей и талантов	Ежегодно		Определено	психолог	
обучающихся.	Апрель		количество		
			обучающихся,		
			которые будут		
			изучать предметы		
			на углубленном		
			уровне и состав		
			предметов для		
			углубленного		
	-	7.6	изучения.	¥4	2
Организация индивидуальной работы	Весь период	Мониторинг	Информационная	Классные	Заместитель
с родителями обучающихся по изучению	реализации	предпочтений	справка по	руководители	директора
запросов и ожиданий	программы		реализации плана	Педагог –	по УВР
	Ежегодно			психолог	

	Апрель				
Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.	Весь период реализации программы В течение учебного года	Консультации, факультативы	Расписание факультативов, консультаций, занятий внеурочной деятельности	Учителя – предметники	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.	Весь период реализации программы В течение учебного года	Консультации, родительские собрания	Журнал учета работы с родителями, протоколы родительских собраний	Учителя — предметники Классные руководители	Заместитель директора по УВР
Автоматизизация системы формирования и обработки образовательных запросов	Сентябрь 2025	Автоматизирован ная система формирования и обработки образовательных запросов	Автоматизирован ная система формирования и обработки образовательных запросов	Заместитель директора по ИКТ	
Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.	Весь период реализации программы В течение учебного года	Нормативно- правовое обеспеч ение объективнос ти оценивания об разовательных ре зультатов в ОУ	Обновление ЛА ОУ	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся.	Весь период реализации программы В течение учебного года	Посещение уроков с целью получения актуальной, достоверной и объективной информации о	Справки ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

	T T		I		
		качестве			
		подготовки			
		обучающихся.			
Обеспечение прогнозирования	Весь период	Анализ	Информационная	Заместитель	Заместитель
результатов внешней независимой	реализации	результатов	справка	директора по	директора
оценочной процедуры (ОГЭ, ВПР и др.),	программы		Составление	УВР, учителя-	по УВР
сопоставление прогноза с результатами	В течение		ИОМ	предметники	
обучающихся, выстраивание системы	учебного		обучающихся		
работы по преодолению расхождения.	года				
Обеспечение качества	Весь период	План ВСОКО	Справки ВСОКО	Заместитель	Заместитель
образовательной деятельности на учебных и	реализации		1	директора по	директора
внеучебных занятиях, внеурочной	программы			УВР, учителя-	по УВР
деятельности.	В течение			предметники	
	учебного			1	
	года				
Использование форм, технологий	Весь период	Диагностика	Справка	Заместитель	Заместитель
дифференциации, индивидуализации,	реализации		1	директора по	директора
профилизации в образовательной	программы			УВР, учителя-	по УВР
деятельности.	В течение			предметники	
	учебного			1 / /	
	года				
Обеспечение психолого-	Весь период	Программа	Справка	Педагог –	Заместитель
педагогического сопровождения	реализации	психолого-	1	психолог	директора
обучающихся в соответствии с	программы	педагогического			по УВР
возрастными, индивидуальными	Ежегодно	сопровождения			
особенностями и особыми	Май	обучающихся			
образовательными потребностями.		5			
Проведение разъяснительной работы с	Весь период	Организация	Информационная	Классные	Заместитель
обучающимися и их родителями по	реализации	психолого-	справка	руководители	директора
актуальности успешного завершения	программы	педагогической		Педагог –	по УВР
основного общего образования и получения	Ежегодно	диагностики,		психолог	110 0 151
аттестата об основном общем образовании.		индивидуальные			
аттестата об основном общем образовании.		беседы			
Повышение мотивации и интереса	Весь период	Реализация плана	План	Заместитель	Заместитель
товышение мотивации и интереса	всев период	т сализация плапа	11/1011	Gameernienb	James In 16.11B

обучающихся к участию в олимпиадном движении.	реализации программы Ежегодно	мероприятий по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня	мероприятий по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня	директора по УВР, учителя- предметники	директора по УВР
Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.	Весь период реализации программы Ежегодно	Реализация плана мероприятий по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня	План мероприятий по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Заместитель директора по УВР
Создание системы мер морального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	Весь период реализации программы Ежегодно	Создана система мер морально одаренных детей	Сборник работ обучающихся (в эл.виде)	Руководители ШМО, предметники	Заместитель директора по УВР
Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.	Весь период реализации программы Ежегодно	План работы с социальными партнерами образовательной организации.	Договор о сотрудничестве ОУ с внешними партнерами	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.	Весь период реализации программы Ежегодно	Привлечение партнеров для организации эффективной образовательной деятельности	Заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразователь ных программ.	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов	Весь период реализации			Заместитель директора по	Заместитель директора

профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных	программы Ежегодно Весь период реализации программы Ежегодно			УВР Заместитель директора по УВР	по УВР
программ. Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досуговоразвивающих программ, мероприятий и событий.	Весь период реализации программы Ежегодно	Привлечение партнеров для организации эффективной образовательной деятельности	Заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразователь ных программ.	Заместитель директора по УВР	Директор
Создание материально- информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Создание рабочих групп педагогических работников для создания и	Весь период реализации программы Ежегодно Весь период реализации	Создание материально- информационно- технических условий Создание рабочих групп	Разработка и реализация общеобразователь ных программ, реализуемых в сетевой форме.	Заместитель директора по УВР, ИКТ Заместитель директора по	Заместитель директора по УВР

программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ	Ежегодно	работников			
Обеспечение реализации и контроль	Весь период	Контроль		Заместитель	Заместитель
качества результатов общеобразовательных	реализации	качества		директора по	директора
программ, реализуемых в сетевой форме.	программы	результатов		УВР	по УВР
	Ежегодно	общеобразовате	ель		
	, ,	ных програм			
		реализуемых	В		
		сетевой форме.			
Модернизация методической	Весь период	Модернизация	Удостоверения	Заместитель	Заместитель
деятельности в образовательной	реализации	методической	курсов ПК	директора по	директора
организации по развитию компетенций	программы	деятельности	В	УВР, учителя-	по УВР
педагогических работников в вопросах	Ежегодно	образовательно	й	предметники	
программно-методического обеспечения		организации	по	_	
обучения и воспитания по федеральным		развитию			
адаптированным образовательным		компетенций			
программам (при наличии обучающихся с		педагогических			
ОВЗ, с инвалидностью) посредством:		работников			
- организации адресной					
организационно-методической помощи,					
внедрения методологий тьюторства,					
менторства и наставничества для					
персонифицированной помощи					
педагогическим работникам в вопросах					
программно-методического обеспечения					
обучения и воспитания по федеральным					
адаптированным образовательным					
программам;					
- обучения на курсах повышения					
квалификации по разработке и реализации					
адаптированных основных					
общеобразовательных программ и					
адаптированных дополнительных					
общеобразовательных программ.					

Проведение анализа обеспеченности	Весь период	Анализ	Заявка на	Библиотекарь	Заместитель
образовательной организации учебниками и	реализации	обеспеченности	приобретение	1	директора
учебными пособиями с целью выявления	программы	образовательной	учебников и		по УВР
потребностей.	Ежегодно	организации	учебных пособий		
		учебниками и			
		учебными			
		пособиями с			
		целью выявления			
		потребностей.			
Осуществление своевременной подачи	Весь период	Своевременная			Заместитель
заявок на обеспечение учебниками и	реализации	подача заявок на			директора
учебно-дидактическое пособиями в полном	программы	обеспечение			по УВР
объеме для организации обучения и	Ежегодно	учебниками и			
воспитания по федеральным		учебно-			
адаптированным образовательным		дидактическое			
программам (при наличии обучающихся с		пособиями в			
ОВЗ и в соответствии с рекомендованными		полном объеме			
психолого-медико-педагогической					
комиссией вариантами адаптированных					
образовательных программ).					
Осуществление контроля за	Весь период	Контроль за	Заявка на	Библиотекарь	Заместитель
своевременным обеспечением учебниками и	реализации	своевременную	приобретение		директора
учебно-дидактическими пособиями в	программы	подачу заявок на	учебников и		по УВР
полном объеме для организации обучения и	Ежегодно	обеспечение	учебных пособий		
воспитания по федеральным		учебниками и			
адаптированным образовательным		учебно-			
программам (при наличии обучающихся с		дидактическое			
ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными		пособиями в			
психолого-медико-педагогической		полном объеме			
комиссией вариантами адаптированных					
образовательных программ).					
Обеспечение приобретения учебников	Весь период	Заявка на	Приобретение	Бухгалтерия	Директор
для инклюзивного образования.	реализации	приобретение	учебников для		
	программы	учебников для	инклюзивного		

	Ежегодно	инклюзивного	образования.		
Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.	Весь период реализации программы Ежегодно	образования. Анализ оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования	Заявка на приобретение специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования	Заместитель директора по ИКТ	Заместитель директора по УВР
Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение TCO, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с OB3, с инвалидностью.	Весь период реализации программы Ежегодно	Анализ оснащенности ТСО, автоматизированн ых рабочих мест и классов для обучающихся с OB3, с инвалидностью.	Заявка на приобретение ТСО, автоматизированн ых рабочих мест и классов для обучающихся с OB3, с инвалидностью.	Заместитель директора по ИКТ	Заместитель директора по УВР
Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Весь период реализации программы Ежегодно	Контроль наличия ТСО, автоматизированн ых рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Журнал инвентаризации	Заместитель директора по ИКТ	Заместитель директора по УВР
Обеспечение приобретения TCO рабочих мест для обучающихся с OB3, с инвалидностью.	Весь период реализации программы Ежегодно	Заявка на приобретение TCO рабочих мест для	Приобретение TCO рабочих мест для обучающихся с	Бухгалтерия	Директор

		~	ODD		
		обучающихся с	OB3, c		
		OB3, c	инвалидностью.		
		инвалидностью.			
Организация системной деятельности	Весь период	Трансляция	Семинары,	Заместитель	Заместитель
по обеспечению достижения показателей,	реализации	опыта	тренинги,	директора по	директора
позволяющих трансляцию эффективного	программы	образовательной	конференции	УВР	по УВР
опыта образовательной организации в	Ежегодно	организации в			
вопросах образования обучающихся с ОВЗ,		вопросах			
с инвалидностью:		образования			
- создание системы тренинговых мер		обучающихся с			
по подготовке к трансляции опыта		OB3, c			
образовательной организации в вопросах		инвалидностью			
образования обучающихся с ОВЗ, с		на семинарах,			
инвалидностью:		тренингах,			
- организация обмена опытом с		конференциях и			
педагогическими работниками других		иных			
образовательных организаций по		мероприятиях			
организационно-методическим формам					
обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;					
- организация участия педагогических					
работников во внутришкольных обучающих					
мероприятиях по обсуждению вопросов					
обучения и воспитания обучающихся с					
ОВЗ, с инвалидностью					
- на семинарах, тренингах,					
конференциях и др.					
- проведение межшкольных					
педагогических советов, методических					
мероприятий;					
- участие в					
муниципальных/краевых/федеральных					
методических событиях.					
Магистральное направление «Здоровье»					
Организация привлечения	Весь период	Реализация	Самоанализ ВР за	Заместитель	Заместитель

специалистов, обладающих компетенциями под задачу. Социальное проектирование, позволяющее расшколировать пространство (пенсионеры, молодые мамы, творческие команды и т.д.).	реализации программы В течение учебного года	программы воспитания	год	директора по ВР	директора по ВР
Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Апрель — август 2025	Разработка единой программы здоровьесбережен ия, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Приказ об утверждении программы	Рабочая группа	Заместитель директора по ВР
Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).	Весь период реализации программы В течение учебного года	Реализация программы воспитания	Самоанализ ВР за год	Заместитель директора по BP	Заместитель директора по BP
Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.	Весь период реализации программы В течение учебного года	Мониторинг прохождения курсовой подготовки, профессионально й переподготовки.	Перспективны план прохождения курсовой подготовки, профессионально й переподготовки.	Педагоги	Заместитель директора по ВР
Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.	Весь период реализации программы Август	Реализация программ в сетевой форме	Заключенные договора	Заместитель директора по BP	Заместитель директора по ВР Директор
Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной	Сентябрь 2025	Обновление ЛА	Положение о стимулирующих выплатах педагогическим	Рабочая группа	Заместитель директора по ВР Советник

Деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению	Весь период реализации программы В течение учебного	Реализация программы воспитания	работникам. Положение о поо щрении обучающ ихся Самоанализ ВР за год	Классные руководители, руковитель ШСК, спортивных	директора Заместитель директора по ВР
спортивных секций, школьных спортивных	года			секций	
клубов.					
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Весь период реализации программы В конце учебного года	Мониторинг	Аналитическая справка	Руководитель ШСК	Заместитель директора по ВР
Разработка системы мотивирования/стимулирования	Сентябрь 2025	Обновление ЛА	Положение о стимулирующих	Руководитель ШСК	Заместитель директора
обучающихся к участию во Всероссийском			выплатах	Советник	по ВР
физкультурно-спортивном комплексе			педагогическим	директора	
«Готов к труду и обороне».			работникам.		
Разработка системы			Положение о поо		
мотивирования/стимулирования			щрении обучающ		
педагогических работников по подготовке			ихся		
обучающихся к спортивным мероприятиям.	7		2 7-	7.0	
Проведение просветительской работы	Весь период	Реализация	Самоанализ ВР за	Классные	Заместитель
о порядке участия во Всероссийском	реализации	программы	год	руководители,	директора по ВР
физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах	программы В течение	воспитания		руковитель ШСК,	IIO DP
обладателей удостоверений ГТО.	учебного			спортивных	
осладателен удостоверенин г 10.	года			секций	
Магистральное направление «Творчество»		1			
Внесение в программу развития	Весь период	Мониторинг	Аналитическая	Заместитель	Заместитель

образовательной организации показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.	реализации программы Сентябрь		справка по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	директора по ВР	директора по ВР
Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.	Весь период реализации программы В течение учебного года	Реализация программы воспитания	Самоанализ BP за год	Руководители творческих объединений	Заместитель директора по ВР
Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.	Весь период реализации программы Сентябрь	Мониторинг	Аналитическая справка по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей и сохранению контингента	Заместитель директора по BP	Заместитель директора по ВР
Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).	Весь период реализации программы Сентябрь	Дополнительная общеразвивающа я программа	Справка	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). Обновление методов и содержания	Весь период реализации программы Август	Программы дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразователь	Справка	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

	<u>'</u>		1	ı	
дополнительного образования детей в		ной организации,			
соответствии с их образовательными		интересов и			
потребностями и индивидуальными		потребностей			
возможностями, интересами семьи и		обучающихся и			
общества.		индивидуальных			
Обеспечение равного доступа к		возможностей			
дополнительным общеобразовательным		(повышение			
программам для различных категорий детей		вариативности			
в соответствии с их образовательными		дополнительного			
потребностями и индивидуальными		образования			
возможностями.		детей).			
Проведение мониторинга ресурсов	Весь период	Мониторинг	Аналитическая	Заместитель	Заместитель
внешней среды для реализации программ	реализации		справка	директора по	директора
дополнительного образования.	программы			BP	по ВР
Проведение мониторинга	Май				
условий/ресурсов (материальных,					
информационно-технических, кадровых)					
для организации дополнительного					
образования обучающихся.					
Заключение договоров о реализации	Весь период	Наличие договора	Сетевая форма	Заместитель	Заместитель
программ дополнительного образования в	реализации	с учреждениями	организации	директора по	директора
сетевой форме.	программы	дополнительного	программ	BP	по ВР
	Август	профессионально	дополнительного		
		го образования на	образования		
		курсы по			
		развитию			
		профессиональны			
		х компетенций в			
		части обучения и			
		воспитания			
		обучающихся			
		средствами ЦОС.			
		Реализация не			
		менее 1			

Материально-техническое обновление	Весь период	программы в сетевой форме Материально-	Перспективный	Директор	Директор
образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.	реализации программы Май	техническое обеспечение образовательной среды	план материально- технического обновления образовательной среды.		
Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров	Весь период реализации программы В течение уч.года	Мониторинг прохождения курсов	Перспективный план повышения квалификации и прфессиональной переподготовки кадров	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования.	Весь период реализации программы В течение уч.года	Организация деятельности методических объединений	План методических объединений	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.	Весь период реализации программы В начале уч.года	Штатное расписание	Перспективный план кадрого обеспечения	Директор	Директор
Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.	Весь период реализации программы Август	Программы дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и	Рабочая программа технической и естественно- научной направленностей	Заместитель директора по BP	Заместитель директора по ВР

Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программ технической и естественнонаучной направленностей. Выявление, поддержка и развитие	Весь период реализации программы Май	задач общеобразователь ной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). Мониторинг	Аналитическая справка образовательных потребностей обучающихся	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому					
творчеству, обеспечение условий для					
профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества					
обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников,					
активно вовлеченных в проекты					
Кружкового движения.					
Разработка программы	Весь период	Программы	Приказ об	Заместитель	Заместитель
технологического кружка в рамках	реализации	дополнительного	утверждении	директора по	директора
дополнительного образования.	программы	образования	программы	BP	по ВР
Утверждение формата организации	Май		дополнительного		
кружка технической направленности на базе			образования		
общеобразовательной организации для			естественно-		

детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, техиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.			научной направленностей		
Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.	Весь период реализации программы В начале учебного года	Реализация программы воспитания	Самоанализ BР за год	Заместитель директора по BP	Заместитель директора по BP
Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые).	Весь период реализации программы	Ресурсные условия в общеобразователь ной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативноправовые, материально-, информационнотехнические, кадровые).	Обновление ресурсных условий в общеобразователь ной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативноправовые, материально, информационнотехнические, кадровые).	Заместитель директора по BP Директор	Заместитель директора по BP
Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «ІТ-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона,	Весь период реализации программы В начале учебного года	Наличие договора с учреждениями дополнительного профессионально го образования на курсы по	Сетевая форма организации программ дополнительного образования	Заместитель директора по BP	Заместитель директора по BP

	ı				
профессиональными образовательными		развитию			
организациями и образовательными		профессиональны			
организациями высшего образования и др.		х компетенций			
Планирование при разработке					
программ, реализуемых в сетевой форме,					
наряду со школой, учреждением					
дополнительного образования, СПО,					
вузами, участия организаций культуры и					
искусств, кванториумов, мобильных					
кванториумов, ДНК, «ІТ-кубы», «Точки					
роста», экостанций, ведущих предприятий					
региона и иных организаций, обладающих					
ресурсами, необходимыми для					
осуществления образовательной					
деятельности по дополнительным					
общеобразовательным программ.					
Определение образовательных					
организаций-участников и (или)					
организаций, обладающих ресурсами					
Осуществление сетевой формы					
реализации программы на основании					
договора, заключенного между школой, и					
теми учреждениями, которые					
заинтересованы в реализации такой					
программы, в соответствии с целями и					
задачами образовательной организации,					
интересами и потребностями обучающихся.					
Организация обучения педагогических	Весь период	Мониторинг	Перспективный	Заместитель	Заместитель
работников по реализации программ	реализации	прохождения	план повышения	директора по	директора
дополнительного образования в сетевой	программы	курсов	квалификации и	УВР	по УВР
форме.	В течение		прфессиональной		
	уч.года		переподготовки		
			кадров		
Корректировка плана внеурочной	Весь период	План внеурочной	План внеурочной	Заместитель	Заместитель

деятельности на основе методических	реализации	детятльности	детятльности на	директора по	директора
рекомендаций Минпросвещения России	программы	, ,	текущий год	BP	по ВР
	Август				
Проведение мониторинговых	Весь период	Мониторинг	Аналитическая	Заместитель	Заместитель
исследований:	реализации	1	справка	директора по	директора
ресурсных условий и материально-	программы		1	BP	по ВР
технических условий для организации	Май			Классные	
школьных творческих объединений				руководители	
(школьный театр, школьный музей,					
школьный музыкальный коллектив,					
школьный медиацентр (телевидение, газета,					
журнал) и др.);					
интересов, склонностей,					
образовательных потребностей					
обучающихся в функционировании					
школьных творческих объединений					
(школьный театр, школьный музей,					
школьный музыкальный коллектив,					
школьный медиацентр (телевидение, газета,					
журнал) и др.);					
создания техносферы школы,					
материально-технического обновления					
образовательной среды посредством					
рационального использования школьных					
пространств-зданий, помещений (классы,					
залы, коридоры и т.д.), территорий,					
модернизации учебных помещений;					
использования возможностей					
трансформирования, зонирования					
школьного пространства для обучающихся,					
мест для занятий творчеством,					
самодеятельностью, осуществления любой					
другой деятельности.					
Организация деятельности школьных	Весь период	Наличие договора	Сетевая форма	Заместитель	Заместитель

творческих объединений в сетевой форме.	реализации программы В начале	с учреждениями дополнительного профессионально	организации программ дополнительного	директора по ВР	директора по ВР
	учебного	го образования на	образования		
	года	курсы по	1		
		развитию			
		профессиональны			
		х компетенций			
Привлечение специалистов из других	Весь период	Штатное	Укомплектованно	Заместитель	Заместитель
организаций к созданию и	реализации	расписание	сть кадрами	директора по	директора
функционированию школьных творческих	программы		-	BP	по ВР
объединений (школьный театр, школьный	В начале				
музей, школьный музыкальный коллектив,	учебного				
школьный медиацентр (телевидение, газета,	года				
журнал) и др.)					
Привлечение обучающихся к участию	Весь период	Реализация	Самоанализ ВР за	Заместитель	Заместитель
в творческих объединениях (школьный	реализации	программы	год	директора по	директора
театр, школьный музей, школьный	программы	воспитания		BP	по ВР
музыкальный коллектив, школьный	В начале				
медиацентр (телевидение, газета, журнал) и	учебного				
др.)	года				
Создание системы					
мотивирования/стимулирования					
организаторов и участников творческих					
объединений (школьный театр, школьный					
музей, школьный музыкальный коллектив,					
школьный медиацентр (телевидение, газета,					
журнал) и др.).					
Информирование, привлечение					
родителей (законных представителей) к					
созданию творческих объединений					
(школьный театр, школьный музей,					
школьный музыкальный коллектив,					
школьный медиацентр (телевидение, газета,					

журнал) и др.)					
Внесение изменений в основную образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Май 2026	Основная образовательная программа	Приказ о Внесение изменений в основную образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Рабочая группа	Заместитель директора по BP
Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.	Май 2026	Инфороструктура ОУ	Обновление инфростуктуры. Приказ об открытии школьного музея	Рабочая группа	Заместитель директора по ВР
Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора.	Весь период реализации программы В течение уч.года	Мониторинг прохождения курсов	Перспективный план повышения квалификации и прфессиональной переподготовки кадров	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного хора. Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-	Апрель 2026 Сентябрь 2026	Анекта изучения интересов Режим работы школы	Аналитическая справка Расписание	Заместитель по ВР Заместитель директора по	Заместитель директора по ВР Заместитель директора
организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора. Разработка программ внеурочной	Весь период	Программы	Приказ об	ВР	по ВР Заместитель
деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 10-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.	реализации программы Май	дополнительного образования	утверждении программы программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор»)		директора по ВР
Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора.	Весь период реализации программы	Ресурсные условия в общеобразователь ной организации	Обновление ресурсных условий в общеобразователь ной организации для деятельности школьного хора.	Заместитель директора по ВР Директор	Заместитель директора по ВР
Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный хор», участию в художественной самодеятельности.	Весь период реализации программы В начале учебного года	Реализация программы воспитания	Самоанализ ВР за год	Заместитель директора по BP	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Воспитание»		111	П	C	2
Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики.	Январь 2025	Школьная симовлика	Приказ об уверждении Положения о	Советник директора	Заместитель директора по ВР

Разработка основных характеристик школьной уклада общеобразовательной организации: символике традиции и ритуалы, особые нормы этикета в общеобразовательной организации. Организация совместной деятельности обучающихся, педагогов. других участников образовательных отношений по предметно-пространственной созданию среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе: разработка популяризация общеобразовательной символики организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты. Организация инициативной группы обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики. Привлечение обучающихся, ИХ родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений. Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов вопросах использовании школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)

Организация рабочей группы

разработке комплекса мероприятий

обязательным использованием школьной символики.					
Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.	Январь 2025	Локальные актиы ОУ	Приказ об уверждении положения о кадровом резерве общеобразователь ной организации.	Директор	Директор
Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.	Весь период реализации программы В начале учебного года 2026	Наличие договора с учреждениями дополнительного образования	Сетевая форма организации программ дополнительного образования	Заместитель директора по BP	Заместитель директора по BP
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.	Весь период реализации программы В течение уч.года	Мониторинг прохождения курсов	Перспективный план повышения квалификации и прфессиональной переподготовки кадров	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.	Весь период реализации программы В течение уч.года	Внебюджетные средства	Приобретение туристического оборудования	Директор	Директор
Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.	Весь период реализации программы	Ресурсные условия в общеобразователь ной организации	Обновление ресурсных условий в общеобразователь	Заместитель директора по BP Директор	Заместитель директора по BP

Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания	Август 2026	Прогамма воспитания	ной организации для деятельности школьного хора. Приказ об утверждении	Заместитель директора по	Заместитель директора
общеобразовательной организации.			дополнительных программ	ВР Директор	по ВР
Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастерклассов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациямипартнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.	Весь период реализации программы Май 2026	Программы дополнительного образования	Приказ об утверждении программы дополнительного образования естественнонаучной направленностей	Заместитель директора по BP	Заместитель директора по ВР
Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	Весь период реализации программы В начале учебного года	Реализация программы воспитания	Самоанализ BP за год	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
Организация систематического административного контроля реализации	Весь период реализации	Реализация программы	Справка	Заместитель директора по	Заместитель директора

программ краеведения и школьного туризма	программы			BP	по ВР
в общеобразовательной организации.	В начале				
	учебного				
	года				
Магистральное направление «Профориент	ация»				
Организация мониторинга по	Весь период	Мониторинг	Аналитическая	Заместитель	Заместитель
выявлению способностей, образовательных	реализации		справка	директора по	директора
и профессиональных потребностей	программы			BP	по ВР
обучающихся в профильном обучении.	Апрель				
Проведение системной	Август 2026	Прогамма	Анализ работы	Заместитель	Заместитель
подготовительной предпрофильной и		воспитания	педагога-	директора по	директора
предпрофессиональной работы в основной			психолога,	BP	по ВР
школе для обеспечения предварительного			классных	Директор	
самоопределения обучающихся.			руководителей по		
Обеспечение информирования			воспитательной		
обучающихся об особенностях различных			работе		
сфер профессиональной ориентации;					
сопровождение профессионального					
самоопределения обучающихся.					
Организация психолого-					
педагогического сопровождения					
обучающихся по определению дальнейшей					
образовательной траектории. Создание					
системы информационного, научно-					
методического сопровождения работы по					
предпрофильной подготовке и					
предпрофессиональному самоопределению					
обучающихся.					
Обеспечение формирования	Авгус 2026	Рабочая	Приказ об	Педагог –	Заместитель
профильных предпрофессиональных		программа	открытии	психолог	директора
классов, в полной мере удовлетворяющих			профильного	Советник	по ВР
предпочтения и запросы обучающихся;			предпрофессиона		
рынка труда.			льного класса		
Организация открытия профильных					

предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).	Май 2026	Положение об организации профильного обучения	Приказ об утверждении ЛА	Педагог – психолог Советник	Заместитель директора по ВР
Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций.	Май 2026	Должностная инструкция	Приказ об утверждении ЛА	Заместитель директора по BP	Директор
Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.	Апрель — май 2026	Ресурсные условия: материально-технические, кадровые, информационные	Информация	Педагог – психолог Советник	Заместитель директора по BP
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материальнотехническую базу, образовательные ресурсы.	Август 2026	Рабочая программа	Договор	Заместитель директора по BP	Директор
Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.	Весь период реализации программы	Организация деятельности профильного предпрофессиона льного класса	Справка	Заместитель директора по BP	Заместитель директора по BP
Организация анализа учебных планов	Август 2026	Учебный план	Приказ об	Заместитель	Заместитель

профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.			утверждении учебного плана	директора по ВР	директора по ВР
Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методик Обеспечение обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов. Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном	Весь период реализации программы В течение уч.года	Мониторинг прохождения курсов	Перспективный план повышения квалификации и профессионально й переподготовки кадров	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
уровне. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	Весь период реализации программы В течение уч.года	Мониторинг участия в мероприятиях различного уровня	План индивидуального профессионально го саморазвития п едагога	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по BP
Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.	Апрель — май 2026	Ресурсные условия: материально-технические, кадровые, информационные	Информация	Педагог – психолог Советник	Заместитель директора по BP
Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материальнотехническую базу, образовательные	Август 2026	Рабочая программа	Договор	Заместитель директора по BP	Директор

ресурсы).					
В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.	Весь период реализации программы В течение уч.года	Программа воспитания	Самоанализ за учебный год	Заместитель директора по BP	Заместитель директора по ВР
Обеспечение участия обучающихся школы в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия — моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».	Весь период реализации программы В течение уч.года	Программа воспитания	Информационная справка	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Обеспечение участия педагоговнавигаторов в программе повышения квалификации в рамках проекта "Билет в будущее"	Весь период реализации программы В течение уч.года	Мониторинг прохождения курсов	Перспективный план повышения квалификации и профессионально й переподготовки кадров	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Организация участия обучающихся 6 — 11 класс в проекте «Билет в будущее».	Весь период реализации программы Август 2025	Программа воспитания	Анализ воспитательной работы класса	Классные руководители	Заместитель директора по BP
Назначение куратора для реализации проекта «Билет в будущее».	Весь период реализации программы Август 2025	ЛА	Приказ о назначении	Директор	Директор
Организация своевременного информирования педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях проекта «Билет в будущее».	Весь период реализации программы	Программа воспитания	Информационная справка	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

Обеспечение привлечения родителей					
(законных представителей) к мероприятиям					
проекта «Билет в будущее».					
Организация контроля деятельности	Весь период	Организация	Справка	Заместитель	Заместитель
классных руководителей по реализации	реализации	деятельности по		директора по	директора
проекта «Билет в будущее».	программы	реализации		BP	по ВР
		проекта «Билет в			
		будущее».			
Создание в ОО системы подготовки к	Весь период	Мониторинг	План	Заместитель	Заместитель
чемпионатам по профессиональному	реализации	участия в	индивидуального	директора по	директора
мастерству, включающую:	программы	мероприятиях	профессионально	BP	по ВР
назначение ответственного за работу;	В течение	различного	го саморазвития п		
рассмотрение вопросов по подготовке	уч.года	уровня	едагога		
к чемпионатам по профмастерству на					
заседаниях педагогического и					
методического советов;					
наличие в ОО системы поощрений					
педагогов, работающих в данном					
направлении.	D	3.6	TT 1	2	n
Обеспечение условий для подготовки	Весь период	Мониторинг	Информационная	Заместитель	Заместитель
обучающихся к участию в чемпионатах по	реализации		справка	директора по	директора
профессиональному мастерству:	программы В течение			BP	по ВР
материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление					
помещений, использование возможностей	уч.года				
трансформирования, зонирования					
школьного пространства,					
использование/приобретение					
высокотехнологичного оборудования;					
кадровое обеспечение (организация					
обучения педагогических работников,					
привлечение квалифицированных					
специалистов из других организаций,					
предприятий);					

поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.					
Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Сентябрь 2025	Обновление ЛА	Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам. Положение о поо щрении обучающ ихся	Рабочая группа	Заместитель директора по ВР Советник директора
Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.	Август 2025	Рабочая программа	Договор	Заместитель директора по BP	Директор
Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	Весь период реализации программы В течение уч.года	Мониторинг	Информационная справка	Заместитель директора по BP	Заместитель директора по ВР
Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-	Весь период реализации программы В течение уч.года	Мониторинг	Информационная справка	Заместитель директора по BP	Заместитель директора по BP

уроках проекта «Шоу профессий»,						
реализуемых с учетом опыта цикла						
открытых уроков «Проектория»,						
направленных на раннюю						
профориентацию», проводимых в рамках						
федерального проекта «Успех каждого						
ребенка» национального проекта						
«Образование».						
Магистральное направление «Учитель. Ш	кольная команд	(a»				
Проведение разъяснительной работы с	Весь период		Мониторинг	План	Заместитель	Заместитель
педагогическими кадрами по порядку	реализации		участия	индивидуального	директора по	директора
формам диагностики профессиональных	программы			профессионально	УВР	по УВР
дефицитов педагогических работников	В течение			го саморазвития п		
образовательных организаций с	уч.года			едагога		
возможностью получения индивидуального						
плана в соответствии с распоряжением						
Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-						
201.						
Разработка системы	Весь период		Мониторинг	Справка	Заместитель	Заместитель
административных мер по организации	реализации				директора по	директора
проведения диагностических процедур,	программы				УВР	по УВР
обеспечивающих выявление	В течение					
профессиональных дефицитов	уч.года					
педагогических работников и последующие						
действия по их ликвидации,						
предупреждению.						
Повышение мотивации	Сентябрь		Положение о	Приказ	Заместитель	Директор
педагогических работников к прохождению	2025		стимулирующих		директора по	
диагностики профессиональных			выплатах		УВР	
компетенций.			педагогическим			
Разработка способов стимулирования			работникам.			
и поощрения педагогических работников,						
направленных на профилактику						
профессионального выгорания, повышение						

мотивации педагогических работников к					
прохождению диагностики					
профессиональных компетенций.					
Разработка плана мероприятий по	Весь период	План	Приказ об	Заместитель	Заместитель
выявлению профессиональных затруднений	реализации	мероприятий по	утверждении	директора по	директора
и потребностей педагогов.	программы	выявлению		УВР	по УВР
	Август	профессиональны			
		х затруднений и			
		потребностей			
		педагогов			
Разработка программы	Весь период	Программа	Приказ об	Заместитель	Директор
наставничества, в том числе реверсивного,	реализации	наставничества	утверждении	директора по	, , 1
организация «горизонтального» обучения	программы			УВР	
педагогических работников.	Август				
Обеспечение адресного подхода со	Весь период	Организация	Информационная	Заместитель	Заместитель
стороны администрации, проведение	реализации	деятельности по	справка	директора по	директора
мероприятий по популяризации диагностика	программы	популяризации	1	УВР	по УВР
и разъяснении ее роли в снижении уровня	Август	диагностика и			
профессиональных дефицитов, ее влияния		разъяснении ее			
на дальнейшее профессиональное развитие.		роли в снижении			
A		уровня			
		профессиональны			
		х дефицитов, ее			
		влияния на			
		дальнейшее			
		профессионально			
		е развитие			
Обеспечение самодиагностики	Весь период	чек-лист	Аналитическая	Заместитель	Заместитель
профессиональных дефицитов на основании	реализации	ion sinci	справка	директора по	директора
рефлексии профессиональной деятельности,	программы		onpubku .	УВР	по УВР
на основе разработанного инструментария	Август			V 151	no J Di
(анкета/чек-лист).	1101 301				
Обеспечение проведения диагностики					
профессиональных дефицитов на основании					
профессиональных дефицитов на основании					

результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах). Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Весь период реализации программы В течение уч.года	Мониторинг прохождения курсов	Перспективный план повышения квалификации и профессионально й переподготовки кадров	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные	Весь период реализации программы Январь	план индивидуального профессионально го саморазвития п едагога	Справка	директора по УВР	директора по УВР

	T		T		
образовательные маршруты педагогов					
плана обучения по программам повышения					
квалификации по инструментам ЦОС,					
размещенным в Федеральном реестре.					
Проведение анализа имеющихся	Весь период	ПФДО	Справка	Заместитель	Заместитель
программ дополнительного	реализации			директора по	директора
профессионального образования в сфере	программы			BP	по ВР
воспитания региональных институтов	Май				
развития образования/институтов					
повышения квалификации, программ,					
размещенных в Федеральном реестре					
дополнительных профессиональных					
программ педагогического образования.					
Обеспечение адресного подхода со	Весь период	Организация	Информационная	Педагоги	Заместитель
стороны администрации, проведение	реализации	деятельности	справка		директора
информационно-разъяснительной работы с	программы		_		по УВР
педагогами о значении воспитания.	Май				
Обеспечение информирования о новых					
тенденциях развития образования, задачах и					
требованиях к профессиональной					
компетентности педагогических работников					
в сфере воспитания.					
Обеспечение анализа / самоанализа	Весь период	Самоанализ	Аналитическая	Педагоги	Заместитель
профессиональной деятельности	реализации	профессионально	справка		директора
педагогических работников в сфере	программы	й деятельности			по ВР
воспитания.	Май	педагогических			
		работников в			
		сфере воспитания			
Разработка плана мероприятий по	Весь период	Мониторинг	Перспективный	Заместитель	Заместитель
выявлению потребности и организации	реализации	прохождения	план повышения	директора по	директора
курсовой подготовки педагогов в сфере	программы	курсов	квалификации и	УВР	по УВР
воспитания.	В течение		профессионально		
Формирование перспективного плана	уч.года		й переподготовки		
повышение квалификации педагогических			кадров		

работников в рамках по программам							
повышения квалификации в сфере							
воспитания, размещенным в Федеральном							
реестре дополнительных профессиональных							
программ педагогического образования.							
Организация обучения педагогических							
работников по программам повышения							
квалификации в сфере воспитания,							
размещенным в Федеральном реестре							
дополнительных профессиональных							
программ педагогического образования							
Включение в индивидуальные							
образовательные маршруты педагогов							
плана обучения по программам повышения							
квалификации в сфере воспитания,							
размещенным в Федеральном реестре.							
Организация административного	Весь период	Пла	ıн	Справка		Заместитель	Заместитель
контроля за организацией обучения	реализации	инд	ивидуального			директора по	директора
педагогических работников по программам	программы	про	фессионально			УВР	по УВР
повышения квалификации в сфере	Январь	го с	аморазвития п				
воспитания, размещенным в Федеральном		еда	гога				
реестре дополнительных профессиональных							
программ педагогического образования.							
Выравнивание педагогической	Весь период	Шт	атное	Приказ	ПО	Заместитель	Директор
нагрузки на педагогов, устранение	реализации	paci	писание	нагрузке	на	директора по	
перегрузки, повышение мотивации к	программы			учебный год		УВР	
обучению по дополнительным	Август						
профессиональным программам в сфере							
воспитания.							
Магистральное направление «Школьный	климат»						
Взаимодействие (в том числе с	Весь период	Пла	Н	Приказ	об	Педагог-	Директор
использованием дистанционных	реализации	взаг	имодействия	утверждении		психолог	
образовательных технологий) с ресурсными	программы	(B	том числе с	плана			
центрами (центры социальной помощи	Август	исп	ользованием				

	1	1	1			
семьям и детям, психолого-медико-			дистанционных			
социального сопровождения).			образовательных			
			технологий) с			
			ресурсными			
			центрами (центры			
			социальной			
			помощи семьям и			
			детям, психолого-			
			медико-			
			социального			
			сопровождения).			
Разработка ЛА по профилактике	Январь 2025		ЛА	Приказ об	Педагог-	Директор
буллинга в детской среде.				утверждении	психолог	
Разработка и реализация ЛА по						
профилактике различных видов девиации.						
Проведение работы по формированию	Весь период		Организация	Информационная	Педагог-	Заместитель
благоприятного социального климата	реализации		деятельности	справка	психолог	директора
школы.	программы			_		по ВР
Обеспечение работы по выработке и	В течение					
соблюдению школьных правил,	уч.года					
направленных на профилактику травли.						
Обеспечение мониторинга и оценки	Весь период		Мониторинг	Аналитическая	Педагог-	Заместитель
распространенности травли.	реализации		•	справка	психолог	директора
Обеспечение мониторинга ситуации	программы			•		по ВР
общения между школьниками.	Январь					
Проведение диагностики	Май					
вовлеченности в травлю конкретного						
ученика, а также распространенности						
буллинга в школе.						
Обеспечение мониторинга результатов						
деятельности по профилактики травли в						
образовательной среде.						
Проведение социально-						
педагогической диагностики						

			T	1	, ,
(осуществляется специалистами					
образовательного учреждения, в котором					
происходит сбор информации о влиянии на					
личность и социум социально-					
психологических, педагогических,					
экологических и социологических факторов					
в целях повышения эффективности					
педагогических факторов).					
Обеспечение формирования группы	Весь период	Формирование	Приказ об	Педагог-	Директор
активистов по координации мероприятий по	реализации	группы, план	утверждии	психолог	
противодействию травле.	программы	работы группы	группы и плана		
Развитие системы школьной	В течение		работы		
медиации: профилактика и управление	уч.года				
конфликтами в образовательной среде.					
Организация диагностической работы					
по раннему выявлению подростков «группы					
риска», склонных к противоправным					
действиям.					
Обеспечение мониторинга					
результатов деятельности по профилактике					
травли в образовательной среде.					
Создание информационно-	Весь период	Организация	Информационная	Педагог-	Заместитель
методического обеспечения системы	реализации	деятельности	справка	психолог	директора
профилактики травли в образовательной	программы			Классные	по ВР
среде.	В течение			руководители	
Выстраивание системы	уч.года				
взаимодействия с родителями по вопросам					
профилактики травли в образовательной					
среде.					
Обеспечение контроля за					
осуществлением профилактики травли в					
образовательной организации.					
Развитие системы профилактической					
работы с обучающимися, находящимися в					

социально-опасном положении. Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде. Создание информационнометодического обеспечения системы профилактики девиантного поведения обучающихся. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Обеспечение создания в образовательной организации поддерживающе-компенсаторной среды. Организация переподготовки педагогических работников по	Весь период реализации программы В течение уч.года	Мониторинг прохождения курсов	Перспективный план повышения квалификации и профессионально й переподготовки кадров	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
требующимся специальностям. Создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, воспитывающих таких детей. Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания Развитие системы профилактической работы с обучающимися девиантного поведения. Разработка и реализация комплекса обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития,	Январь 2025	Разработка и реализация комплекса обучающих модулей	Приказ об утверждении	Педагог-психолог	Заместитель директора по BP

коррекции, обучения и воспитания					
Разработка мер по реализации					
программ и методик, направленных на					
формирование законопослушного					
поведения обучающихся.					
Взаимодействие (в том числе с	Весь период	План	Приказ об	Педагог-	Директор
использованием дистанционных	реализации	взаимодействия	утверждении	психолог	Anpentop
образовательных технологий) с ресурсными	программы	(в том числе с	плана	110111101101	
центрами (психологические центры, центры	Август	использованием			
социальной помощи семьям и детям,		дистанционных			
психолого-медико-социального		образовательных			
сопровождения, образовательные		технологий) с			
учреждения, реализующие АООП,		ресурсными			
правоохранительные органы (КДН, ПДН),		центрами (центры			
органы здравоохранения, социальной		социальной			
защиты, опеки и попечительства и др.).		помощи семьям и			
Взаимодействие (в том числе с		детям, психолого-			
использованием дистанционных		медико-			
образовательных технологий) с ресурсными		социального			
центрами и др.		сопровождения).			
Обеспечение развития кадрового	Весь период	Штатное	Введение ставки	Директор	Директор
потенциала в вопросах профилактики	реализации	расписание	социального		
травли в образовательной среде.	программы		работника		
Обеспечение формирования и	Весь период	Мониторинг	Перспективный	Заместитель	Заместитель
развития психолого-педагогической	реализации	прохождения	план повышения	директора по	директора
компетентности работников организации.	программы	курсов	квалификации и	УВР	по УВР
	В течение		профессионально		
	уч.года		й переподготовки		
	_		кадров		
Разработка плана включения	Январь 2025	План включения	Приказ об	Педагог-	Заместитель
обучающихся с девиантным поведением		обучающихся с	утверждении	психолог	директора
находящихся на профилактическом учете, в		девиантным			по ВР
социально-значимую деятельность с		поведением			

			T			1
использованием ресурса организаций		находящихся на				
дополнительного образования, детских и		профилактическо				
молодежных социально-ориентированных		м учете, в				
объединений.		социально-				
		значимую				
		деятельность с				
		использованием				
		pecypca				
		организаций				
		дополнительного				
		образования,				
		детских и				
		молодежных				
		социально-				
		ориентированных				
		объединений.				
Создание системы информационно-	Весь период	План	Приказ	об	Педагог-	Заместитель
аналитического обеспечения профилактики	реализации	взаимодействия	утверждении		психолог	директора
девиантного поведения (система сбора,	программы	(в том числе с	плана			по ВР
получения и использования информации;	Август	использованием				
информационные материалы по		дистанционных				
профилактике девиантного поведения;		образовательных				
статистические сведения о выявлении		технологий) с				
обучающихся, не посещающих		ресурсными				
образовательную организацию,		центрами (центры				
систематически пропускающих учебные		социальной				
занятия без уважительных причин,		помощи семьям и				
безнадзорных и совершивших преступления		детям, психолого-				
и правонарушения, а также обучающихся,		медико-				
склонных к иным видам отклоняющегося		социального				
поведения).		сопровождения).				
Разработка системы иформационно-						
просветительской работа с обучающимися						
по вопросам девиантного поведения.						

Обеспечение разработки и реализации системы индивидуальной профилактической работы с обучающимися. Планирование работы, направленная на профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. Планирование мероприятий по проведению социально-профилактической работы. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами и др.	Весь период реализации программы Август	План взаимодействия (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и	Приказ об утверждении плана	Педагог-психолог	Директор
		детям, психолого- медико- социального сопровождения).			
Магистральное направление «Образовате.		етровождения).			
Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по	Май 2026	Лакальные акты ОУ	Приказ об утверждении ЛА: «Положение о применении электронного обучения,	директора по	Заместитель директора по ИКТ
подключению и использованию ФГИС «Моя школа»			дистанционных образовательных		

Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.			технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по		
			подключению и использованию		
			ФГИС «Моя		
			школа»		
			Модели		
			цифровой образовательной		
			среды		
			образовательной		
			организации на		
			основе целевой		
			модели,		
			утвержденной		
			приказом		
			Министерства		
			просвещения Российской		
			Федерации от		
			02.12.2019 № 649.		
Разработка проекта по цифровой	Май 2026	Проект по	Приказ об	Заместитель	Заместитель
образовательной среде образовательной		цифровой	утверждении	директора по	директора
организации и включение всех педагогов и		образовательной	проекта	ИКТ	по ИКТ
управленческого персонала школы к		среде			
использованию единого доступа к		образовательной			
образовательным сервисам цифровым		организации и			
учебным материалам.		включение всех			

	T				<u> </u>
		педагогов и			
		управленческого			
		персонала школы			
		к использованию			
		единого доступа к			
		образовательным			
		сервисам			
		цифровым			
		учебным			
		материалам.			
Осуществление мониторинга	Май 2026	Мониторинг	Аналитическая	Заместитель	Заместитель
цифровых компетенций педагогов и		1.10.11.10P.11.11	справка	директора по	директора
обучающихся, позволяющих использовать			•11p 1121.	ИКТ	по ИКТ
оборудование и программные средства,				11111	no mi
технологии дистанционного					
образовательного взаимодействия,					
пользоваться доступом к информационным					
каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.					
Обеспечение курсовой подготовки	Весь период	Мониторинг	Перспективный	Заместитель	Заместитель
• •	-	_	*		
педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	реализации	прохождения	план повышения	директора по УВР	директора по УВР
развитию цифровых компетенции.	программы	курсов	квалификации и	y Dr	110 y Dr
	В течение		профессионально		
	уч.года		й переподготовки		
0.5	-		кадров	<u> </u>	
Обеспечение оценки и учета	Весь период	Мониторинг	Справка	Заместитель	Заместитель
результатов использования разнообразных	реализации			директора по	директора
методов и форм обучения, взаимно	программы			ИКТ	по ИКТ
дополняющих друг друга, в том числе	Январь				
проектов, практических, командных,					
исследовательских, творческих работ,					
самоанализа и самооценки, взаимооценки,					
наблюдения, испытаний (тестов),					
динамических показателей освоения					
навыков и знаний, в том числе					

формируемых с использованием цифровых технологий.						
Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебнометодическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Проведение разъяснительной работы с	Весь период реализации программы Август	pa	орректировка абочих рограмм	Приказ об утверждении программ	б Директор	Заместитель директора по УВР
педагогами, с родителями (законными представителями)						
Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.	Весь период реализации программы Январь		анятия посещение)	Справка	Заместитель директора по ИКТ	Заместитель директора по ИКТ
Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»;	Весь период реализации программы В течение уч.года	M	Іониторинг	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР

форм общеразвивающей деятельности,			
программ дополнительного образования,			
направлений внеурочной деятельности как			
элементов «внеурочно-досуговой» модели.			