

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быстрианская средняя общеобразовательная школа им.О.Суртаева»
(МБОУ «Быстрианская СОШ им.О.Суртаева»)

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с задержкой психического
развития (ЗПР) вариант 7.2

**Индивидуальный
учебный план для ученика 2а класса
МБОУ «Быстрианская СОШ им.О.Суртаева
Королева Дениса Евгеньевича
на 2022-2023 учебный год**

Выписка верна 29.08.2022 г.

Директор школы _____

IV. Организационный раздел

Учебный план

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося в соответствии с АООП НОО обучающихся с ЗПР варианта 7.2. Срок освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляет пять лет (1-й и 1-й дополнительный классы).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета или курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей ребенка. Консилиум определяет специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, предусматривая приоритетную оценку

динамики индивидуальных достижений обучающихся с ЗПР. Освоение учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей —

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	102
Итого		22	768

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	1	34
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	340
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	238
коррекционно-развивающие занятия	6	198
с дефектологом	2	68
с педагогом-психологом	2	68
с логопедом	2	68
ритмика	1	34
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	102
<i>Разговор о важном</i>	1	34
<i>Функциональная грамотность. «Читаем. Считаем. Наблюдаем».</i>	1	34
<i>Классные часы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования</i>	1	34