

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быстрианская средняя общеобразовательная школа им.О.Суртаева»
(МБОУ «Быстрианская СОШ им.О.Суртаева»)

Выписка
из адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

**Индивидуальный
учебный план для ученицы 1 класса
МБОУ «Быстрианская СОШ им.О.Суртаева
Кунициной Арины Витальевны
на 2022-2023 учебный год**

Выписка верна 29.08.2022 г.

Директор школы _____

Организационный раздел

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является основным механизмом реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося 1 класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 МБОУ «Быстрианская СОШ им.О.Суртаева» на срок обучения пять лет (1 доп., 1–4 классы).

В соответствии с требованиями Стандарта в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. На ступени начального образования из них изучается шесть: область «Человек и общество» не изучается. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является **внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, а также ритмикой. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии ребенка. Всего на коррекционно-развивающую область отводится шесть часов в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Направления внеурочной деятельности: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающегося и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как курсы внеурочной деятельности, занятия в учреждениях дополнительного образования, классные часы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические акции и т.д.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 34 недели (включая дополнительные каникулы в феврале III четверти). Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час. В процессе освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева».

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		1 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	99
	1.2. Чтение	3	99
	1.3. Речевая практика	2	66
2. Математика	2.1. Математика	3	99
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	66
4. Искусство	4.1. Музыка	2	66
	4.2. Изобразительное искусство	1	33
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	2	66
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	66
Итого		20	660
Дополнительный час физической культуры			
Спорт для всех		1	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	693
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	198
Ритмика		1	33
Психокоррекционные занятия учителя-		1	33

дефектолога		
Психокоррекционные занятия педагога-психолога (индивидуальные занятия)	1	33
Логопедические занятия Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушений чтения и письма	2	66
Логопедические занятия Коррекция нарушений чтения и письма	1	33
Внеурочная деятельность:	4	132
Разговор о важном	1	33
По ступенькам финансовой грамотности	1	33
Эрудит	1	33
Классные часы, конкурсы, соревнования	1	33