

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быстрианская средняя общеобразовательная школа им.О.Суртаева»  
(МБОУ «Быстрианская СОШ им.О.Суртаева»)

Выписка  
из адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

**Индивидуальный  
учебный план для ученика 4а класса  
МБОУ «Быстрианская СОШ им.О.Суртаева  
Каширского Дениса Викторовича  
на 2022-2023 учебный год**

**Выписка верна      29.08.2022 г.**

**Директор школы \_\_\_\_\_**

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями и является основным механизмом реализации АООП образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями, вариант 6.3. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося 4а класса в соответствии с АООП образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями, варианта 6.3. МБОУ «Быстрианская СОШ им.О.Суртаева» на срок обучения четыре года (1–4 классы).

В соответствии с требованиями Стандарта в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, обеспечивающую учет особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является **внеурочная деятельность**. **Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, а также ритмикой. Коррекционные занятия направлены на коррекцию и ослабление нарушений в познавательном, личностном, эмоциональном, регулятивном, речевом развитии ребенка. Всего на коррекционно-развивающую область отводится шесть часов в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

**Направления внеурочной деятельности:** нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающегося и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как курсы внеурочной деятельности, занятия в учреждениях дополнительного

образования, классные часы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические акции и т.д.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час. В процессе освоения АООП образования обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком МБОУ «Быстрянская СОШ им.О.Суртаева».

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		4 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	4	136
	Чтение	4	136
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология (Ручной труд)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	68
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>646</b>
<b>Дополнительный час физической культуры</b>			
Спорт для всех		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		<b>21</b>	680
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		<b>2</b>	102
Мир фантазий		1	34
Рукодельница		1	34
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>5</b>	170
Психокоррекционные занятия учителя-дефектолога		1	34

занятия педагога-психолога	1	34
Логопедические занятия	2	68
Логопедические занятия Коррекция нарушений чтения и письма	1	34
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
Разговор о важном	1	34
По ступенькам финансовой грамотности	1	34
Эрудит	1	34
Юный шахматист	1	34
Классные часы, конкурсы, соревнования	1	34