

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быстринская средняя общеобразовательная школа им.О.Суртаева»  
(МБОУ «Быстринская СОШ им.О.Суртаева»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
От 27.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 1  
От 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Л.Н.Сафронова  
Приказ №160  
От 27.08.2024

Выписка  
из основной общеобразовательной программы основного общего образования

Выписка верна 28.08.2024

Директор школы \_\_\_\_\_ Л.Н.Сафронова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
внеурочной деятельности  
ООО  
на 2024 – 2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетается индивидуальная и групповая работа, обеспечивается гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (для каждого класса). До 1750 часов на уровне основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создаются условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении трудностей в обучении и социализации обучающихся. Организация внеурочной деятельности в школе имеет воспитательную направленность, соотнесена с рабочей программой воспитания образовательной организации.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрено следующее распределение нагрузки:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). (Россия - мои горизонты» 6-9 кл.)

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, реализацию образовательного курса «Семьеведение» для учащихся 9 классов.);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах (3-ий час физической культуры реализуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба), а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся 5-х классов " «Я-ты-он-она-вместе целая страна»");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются возможности формирования рабочих программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

При организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники образовательной организации (учителя - предметники, педагог-психолог).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

